

54822

54822

A MÓDSZERTANI KÖZLEMENYEK BIBLIOGRAFIÁJA

1961 - 1968.

Összeállította: Dorán Istvánné



St.sz: 01371/1968. Készült 100 pl. Kiadja Módsz.Közl.

## I. NEVELÉS általában

- 1./ Antal Istvánné: Fogadóórák jelentősége az első osztályokban  
1963. 3. 242. p.
- 2./ Arató Ferenc: Számvetés a kötelező népoktatás centenáriuma  
1968. 4. 255 p.
- 3./ Baksa József: A politechnikai képzés a szocialista ember  
nevelésének eszköze 1968. 1. 50 p.
- 4./ Deli István: Gondolatok olvasás közben. 1968. 5. 281 p.
- 5./ Dobcsányi Ferenc: A fizikai munkára nevelés lehetőségei az  
uttörőmozgalomban. 1961. 67 p.
- 6./ Dobcsányi Ferenc: Gyakorlatiasság és világnézeti nevelés  
nyelvtan óráinkon. 1962. 4. 56 p.
- 7./ Fehérvári Ferenc: Nagyüzemi gyakorlatok és üzem - látogatások  
szervezésének és vezetésének módszerei. 1963. 5. 364 p.
- 8./ Glózik Pál: Nevelési lehetőségek a testnevelési óra be-  
vezető részében. 1964. 4. 246 p.
- 9./ Az iskolatanács működésének elvi és gyakorlati kérdései 1964.  
1. 73 p.
- 10./ Jóna Zoltán: A csontváz tanításának nevelési vonatkozásai  
1961. 50 p.
- 11./ Kopácsy Béláné: Az értelmi erőfejlesztésének szerepe az alsó-  
tagozatos ének-zene tanításban. 1967. 5. 368 p.
- 12./ Kovács Alajos: Játék a nevelés szolgálatában 1965. 4. 248 p.
- 13./ Körtvélyessy Lászlóné: A munkáranevelést szolgáló tevékenységi  
formák megvalósítása a Ca és a CaA/TE/2 tanításakor 1963. 5.  
387. p.
- 14./ Körtvélyessy Lászlóné: Természettudományos gondolkodásra neve-  
lés a kémia órákon 1963. 4. 302 p.
- 15./ Köves József: A földrajzi munkafüzet felhasználása a tanulók  
önálló munkára nevelésében 1967. 2. 107 p.
- 16./ Meleg József: A tanító szava /Nevelési eset tanulmány/ 1968.  
4. 254 p.

- 17./ Miklósvári Sándor: Hol tart a mi pedagógiánk? 1968. 1. 1 p.
- 18./ Németh Zoltán: A Nevelési Terv bevezetésének Borsod-Abaúj-Zemplén megyei tapasztalatai 1964. 5. 386 p.
- 19./ Pálmai Kálmán: Tanárok és tanítványok 1965. 5. 269 p.
- 20./ Pálmai Kálmán: A hivatástudatról 1968. 3. 141 p.
- 21./ Rácz Sándor: Felső tagozatosokkal való bánásmód 1964. 5. 382 p.
- 22./ Riesz Béla: A tevékenység belső síkjának vizsgálata alsótagozatos tanulónál 1968. 4. 218 p.
- 23./ Szántó Károly: Pedagógiai szakirodalmi tanulmányok értelmezése 1968.1. 53 p.
- 24./ Szászfalvi László: A személyi és társadalmi tulajdon megbecsülésére nevelés vizsgálata a békéscsaba-félszigeti általános iskola és nevelőotthonban 1965. 4. 302 p.
- 25./ Szepes Lajos: A nevelés fogalma, társadalmi szerepe 1968. 3. 203 p.
- 26./ Szepes Lajos: A helyes módszerek megválasztása a nevelő munka gyakorlatában 1967. 2. 65 p.
- 27./ Tóth József: Megfigyelésre nevelés a szögletes tárgyak tanítása során a VI. osztályban 1961. 54p.
- 28./ Vanczák-Madácsi: A neveltségi szint felmérése a Nyiregyházi Tanítóképző Intézet, Gyakorló Iskolájának I/b osztályában az 1964/65 tanév végén. 1967. 1. 58 p.
- 29./ Varsányi László: Hogyan növelhetjük az iskolai ünnepélyek nevelő hatását? 1968. 4. 254 p.
- 30./ Zentai Károly: A serdülők a családban 1964. 3. 219 p.
- 31./ Zukovits Imre: Az ipari és a mezőgazdasági üzemlátogatások mint az "életközelség" megvalósításának eszközei 1967.2. 114 p.

### VILÁGNÉZETI NEVELÉS

- 32./ Horváth Imre: A világnézetű nevelés tartalma az alsó tagozatban 1966. 4. 1 p.
- 33./ Wánási Miklós: A világnézetű nevelés alapelvei 1962.3. 1 p.
- 34./ Székely Jenő: A matematika tanár világnézetű nevelőmunkája az általános iskolában 1968. 1. 36 p.

### HAZAFIAS NEVELÉS

- 35./ Füle Sándor: Új feladatunk - a honvédelmi nevelés 1968. 5. 271 p.
- 36./ Gausner Istvánné: Május 1 témáinak feldolgozása az I-IV. osztályban 1968. 2. 77 p.
- 37./ Hegedűs András: A szocialista hazafiságra nevelés néhány időszertű kérdése az általános iskola alsó tagozatában 1967.1. 37 p.
- 38./ Hogyan valósítom meg a dolgozó nép megismerését és a nép iránti pozitív érzelmek felébresztését szolgáló tevékenységi formákat az általános iskola III. osztályában? 1963. 5. 389.
- 39./ Nagy János: Megemlékezés március 15.-ről az alsó tagozat osztályáiban 1963. 1. 24 p.
- 40./ Szeléndi Gábor: Hazaszeretetre nevelés a környezet-ismeret tanításában 1967. 4. 254 p.
- 41./ Szeléndi Gábor: Hazaszeretetre nevelés az I. osztályos olvasás-tanításban 1967. 5. 321 p.
- 42./ Szeléndi Gábor: Szocialista hazaszeretetre nevelés a II. osztályos olvasás tanításában 1968. 5. 274 p.
- 43./ Szörényi József: A III. osztályos népköltészeti anyag felhasználása a hazaszeretet mélyítésére 1966. 4. 19 p.

### ERŐLŐCSI NEVELÉS

- 44./ Gutter József: Gondolatok a pedagógiai szeretetről 1965.3. 167 p.
- 45./ Nagy Ernő: Hazudik! Lop! Csal! 1964. 2. 149 p.
- 46./ Kamasz Margit: Az akarat nevelése a III. osztály környezetismereti óráin 1967. 5. 336 p.

- 47./ Szörényi József: A közösségi érzés fejlesztése a II. osztályos olvasási órán 1964. 5. 321 p.
- 48./ Szörényi József: Tapasztalatok az érzelmi nevelés területéről 1967. 4. 241 p.

#### ESZTÉTIKAI NEVELÉS

- 49./ Barta József: Esztétikai nevelés és tannhely 1963.3. 244 p.
- 50./ Hegedüs András: Az esztétikai nevelés néhány kérdése az ált. iskola I-IV. osztályában 1966. 5. 1 p.

#### KÖZÖSSÉGI NEVELÉS

- 51./ Bereczki Sándor: Szocialista közösségi nevelésünk fejlődésének vázlatos áttekintése 1962. 1. 15 p.
- 52./ Geréb György: Gondolatok a közösséget formáló egyik erőről 1963. 2. 146 p.
- 53./ Horváth Dezsőné-Lux Ibolya: Felkészülés az uttörő életre 1968. 2. 92 p.
- 54./ Járnai Éva: Az osztályközösségek helyzete a Szegedi Pedagógiai Könyvtár Gyakorló Általános Iskolájának felső tagozatában 1968. 2. 70 p.
- 55./ Karácsony Imre-Marosvári József: Az uttörők tanulságos és szép élete 1968. 2. 84 p.
- 56./ Kubinyi Zoltán: Fizikai tanulókiérletes órák a közösségi nevelés szolgálatában 1962. 1. 20 p.
- 57./ Lux Ibolya-Horváth Dezsőné: Felkészülés az uttörő életre 1968. 2. 92 p.
- 58./ Marosvári József-Karácsony Imre: Az uttörők tanulságos és szép élete 1968. 2. 84 p.
- 59./ Nánási Miklós: Gondolatok közösségi nevelésünkről 1962. 1. 2 p.
- 60./ Németh István-Takács Lajosné: Az uttörők tanulságos és szép élete 1968. 2. 89 p.
- 61./ Papp Irén: A kisdobos mozgalm szerepe nevelési feladataink megoldásában 1965. 2. 80 p.

- 62./ Tóth Lajosné-Németh, István: Az uttörők tanulságos és szép  
élete 1968. 2. 89 p.
- 63./ Zentai Károly: Az osztályközösségek kialakításának lélektani  
alapjai 1962. 1. 6 p.

#### NAPKÖZI OTTHONI NEVELES

- 64./ Pásztor Emil: Mit várok a napközi otthontól? 1964. 4. 296 p.
- 65./ Várkonyi, Bertalanné: A napközis első osztály problémái 1965,  
3. 160 p.

#### K ö n y v i s m e r t e t é s

- Bábosik István: Az erkölcsi tudatosság hatása a magatartásra a ser-  
dülés időszakában 1967. 4. 317 p. /Szepes Lajos/  
A Langevin - Wallon tervezet 1967. 4. 316 p. /Szepes Lajos/  
Lantosyné Dalos E: A felbomló család gyermeke 1966. 2. 83 p.  
/Kiss Ferenc/  
M jzik Lászlóné: A korszerű iskoláért 1963. 2. 160 p. /Kovács Jó-  
zsefné/  
Szachomlinszkij: Munkára nevelés az iskolában 1963. 2. 158 p.  
/Zsámbéki László/  
A középiskolások nevelése a családban 1963. 3. 247. /Török László/  
Gaurman: Fegyelem az iskolában 1963, 4. 320 p /Zsámbéki László/  
Neveljünk egészséges életmódra 1963. 4. 320. /Mihály Endre/  
Az ipari tanuló nevelése a családban 1963. 4. 323 p. /Zsámbéki  
László/  
Tanulmányok a világnézetű nevelés köréből 1963. 5. 397 p. /Láng  
István/  
Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1962. 1964. 1. 77 p.  
/Zentai Károly/  
Fekete József: Fiúk, lányok egy osztályban 1964. 1. 79 p.  
/Jármai Éva/

Dobos László: Az apa szerepe a nevelésben 1964. 1. 79 p.

/Zentai Károly/

Szülőknek nevelésről 1964. 2. 156 p. /Járnai Éva/

Krubszkaja: Az óvodai nevelésről 1964. 3. 239 p. /Zsámbéki László/

Cser János: Az erkölcsi meghatározások megértése a 10-18 éves korban  
1962. 3. 83 p. /Zentai Károly/

Középiskolai kollégiumi nevelés 1964. 2. 150 p. /Zsámbéki László/

Joboru Magda :A középiskola szerepe a Horthy-korszak művelődéspolitikájában 1964 2. 151 p. /Bereczki Sándor/

Dobos László-Juhász Ferenc-Komár Károly stb: A tanulók világnézeti és erkölcsi fejlődése 1963. 2. 157 p. /Hirják Balázs/

Justné Kéry Rozvig: Az iskolai osztályközösség kialakítására ható tényezők 1964. 3. 239 p. /Zentai Károly/

Makarenko és a mai iskola 1964. 4. 317 p. /Zentai Károly/

Zrinszky László: Makarenko etikai nézetei 1964. 4. 318 p.  
/Bereczki Sándor/

Vtyerszkij: A klubmunka és a játékok Makarenko közösségében 1964.  
5. 392 p. /Bereczki Sándor/

Pataki Ferenc: Az utópista szocializmus pedagógiája 1962. 2. 78 p.  
/Zentai Károly/

Falusi, tanyasi iskolák 1967. 3. 240 p. /Orosz Gábor/

Fere: Tenitóm, Makarenko 1962. 2. 79 p. /Zsámbéki László/

Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1962. 3. 84 p. /Németh István/

Zoltai Dénes: Világnézeti nevelés és vallásos világnézet I.  
1962. 3. 85 p. /Budai Ilona/

A 6-10 éves koru gyermek világnézeti neveléséről 1962. 3. 85 p.  
/Németh István/

Horváth Lajos: A világnézeti nevelés időszerű kérdései 1962. 3. 86 p. /Budai Ilona/

Krubszkaja: A szocialista iskoláról 1962. 3. 86 p. /Zsámbéki László/

Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1961. 76 p. /Nagy János/

Nacsanaja Skola 1965. 1. 65 p. /Riesz Béla/

Brambora, Josef: Svetove Oslavy Jubilei Jana Amose Komenského 1965. 2. 155 p. /Geréb György/

A munkára nevelés hazai történetéből 1965. 4. 314 p. /Bereczki Sándor/

Makarenko neveléstudományi művei II. köt. 1965. 5. 388 p. /Bereczki Sándor/

Nevelés ügyünk 20 éve 1945-1964 . Tanulmányok a magyar népi demokrácia neveléstörténetéből 1966. 5. 59 p. /Bereczki Sándor/

Tanulmányok a neveléstudomány köréből 1965 1966. 5. 63 p. /Zentai Károly/

Dokumentumok a magyar nevelés történetéből 1100-1849. 1966. 5. 66 p. /Zentai Károly/

Permjakov: Nevelési lehetőségek a tanulók kollektív munkájában 1966. 5. 66 p. /Zentai Károly/

Nyári Egyetem Szegeden 1967. 2. 154 p.

Nevelőmunka az általános iskola I-IV és V-VIII. osztályaiban 1967. 5. 382 p. /Gaál Géza/

Akceleráció és szexuális nevelés 1968. 5. 336 p. /Révész Béla/

Durkó Mátyás: Felnőtt nevelés és népművelés 1968. 5. 336 p. /Waldmann József/

Fónay Tibor: Az elszürkülés veszélye 1968. 5. 335 p. /Függ Tiborné/



- Kériné Soós Julia: Diákóvek, diáksorsok 1968. 5. 335 p. /Függ Tiborné/  
Tanulmányok a gyógypedagógia köréből 1968. 5. 339 p. /Függ Tiborné/  
Rozsnyai Istvánné: Közösség születik 1968. 5. 334 pl. /Riesz Béla/  
Szóchy Éva: A közösségi nevelés utjai a középiskolában 1968. 1. 75 p.  
/Wéber Péter/

## II. D I D A K T I K A

### Á L T A L Á N O S   D I D A K T I K A I   K E R D É S E K

- 66./ Majzik Sándor: Bevezetés az iskolai munkába 1964. 1. 14 p.  
67./ Mosonyi Kálmán: Tapasztalataim a potodami általános iskolában  
1963. 5. 347 p.  
68./ Szabó Zoltán: Beszélünk, beszélünk 1968. 5. 283 p.

### A Z O K T A T Á S   A L A P E L V E I

- 68./ Czimer Lászlóné: Hogyan valósítható meg a tanulók aktivitásra  
nevelése a mértan órákon? 1962. 3. 57 p.  
69./ Csoma Vilmos: A gondolkodás és az önállóság fejlesztése az  
olvasástanulás kezdetén 1968. 4. 211 p.  
70./ Fekete László: Hogyan érvényesül a tanulók önállósága és aktivi-  
tása műszaki jellegű rajzórán? 1964. 5. 345 p.  
71./ Gledura Lajos: Az íráskészség fejlesztésének néhány időszertű  
fejlesztése 1962. 4. 1p.  
72./ Jósza Zoltán: A rendszerezés alapelve és problémája az évközi  
ismétlések alkalmával 1964. 1. 71 p.  
73./ Majzik Sándor - Nagy János: A tudatosság elvének alkalmazása  
az I. osztályos írástanításban 1963. 1. 3 p.  
74./ Nagy János: Néhány megjegyzés az elsődleges bevézésről 1962.  
3. 23 p.

- 75./ Nagy János-Majzik Sándor: A tudatosság elvének alkalmazása az első osztályos írástanításban 1963. 1. 3p.
- 76./ Ujvári Józsefné: A tanulók aktivitása 1962. 4. 79 p.
- 77./ Zentai Károly: A tanuló önálló /otthoni/ tanulásának előkészítése a tanítási órán 1966. 3. 10 p.
- 78./ Zentai Károly: A feladat megoldási menet kialakítása és alkalmazása a tanuló egyéni munkájában. 1966. 5. 28p.
- 79./ Zentai Károly: Szempontok a gyermek otthoni /önálló/ tanulásának megszervezéséhez 1966. 4. 23 pl

#### AZ OKTATÁS TARTALMA

##### Tanterv, tankönyv/

- 80./ Fábrián Zoltán: Az olvasás-gyakorlás tantárgypedagógiai problémáiról. 1968. 2. 95 p.
- 81./ Kálmán Attila-Kelemen Jánosné: Az új matematika Tanterv néhány jelentős elgondolása a gyakorlatban 1963. 4. 295.p.,
- 82./ Kelemen Jánosné: Egy szakkönyv tanulságai 1964. 1. 45 p.
- 83./ Kelemen Jánosné-Kálmán Attila: Az új matematika Tanterv néhány jelentős elgondolása a gyakorlatban 1963. 4. 295 p.
- 84./ Mihály Endre: A koncentráció megvalósítása az élővilág és a mezőgazdasági gyakorlati foglalkozás tantárgyak között az V. osztályban 1962. 4. 48 p.
- 85./ Rakonczay László: Az új tanterv végrehajtásának tapasztalatai 1964. 4. 296 p.
- 86./ Rakonczay László: A Nevelési Terv végrehajtásának 3 éves tapasztalatai a testnevelésben 1966. 5. 36 p.
- 87./ Veidner János: A fizika reformtankönyvek új koncepciója a mértekegységek művelési használatában 1966. 1. 5 p.

- 1./ Muszty László: "Motivált" előkészítés a nyelvtanításban 1968. 3. 193. p.
- 2./ Nagy Jánosné: A céltól az eszközöig 1963. 3. 241 p.
- 3./ Nagy Jánosné: Az első osztályosok bevezetése az ismeretszerzésbe 1965. 4. 241 p.
- 4./ Nagy József: A tanulói aktivitás és önállóság módszertani problémái az olvasmányok elenzésekor 1967. 5. 327 p.
- 5./ Papp József: A tanulók gondolkodásának fejlesztése az általános iskola III., IV. osztályában 1967. 4. 260 p.
- 6./ Somfai László: Helyesírási jártasság - készség? 1966. 3. 17 p.
- 7./ Somfai László: Egyre nagyobb tudatosság hassa át oktatómunkánkat! 1966. 2. 17 p.
- 8./ Szörényi József-Tóth Gyuláné: Elemi általánosítás III. osztályos fogalmazási órán 1964. 3. 157 p.
- 9./ Tóth Gyuláné-Szörényi József: Elemi általánosítás III. osztályos fogalmazási órán 1964. 3. 157 p.
- 10./ A történeti fogalmak elkülönítésének problémái 1966. 2. 51 p.
- 11./ Tóth József: Megfigyelésre nevelés a szögletes tárgyak tanítása során a VI. osztályban 1961. 54. p.
- 12./ Zentai Károly: A tanulási készség fejlesztésének fontosabb problémái az általános iskolai tanulónál 1966. 2. 35 p.
- 13./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése a konkrét tényanyag biztosítása 1963. 3. 190 p.
- 14./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése /Rögzítés, alkalmazás, ellenőrzés/ 1963. 5. 337 p.
- 15./ Zentai Károly: Egy olvasmány tárgyalás eredményének vizsgálata 1962. 4. 19 p.
- 16./ Zentai Károly: Adatok a felsőtagozatba lépő tanulók iráskészségének alakulásáról 1967. 2. 85 p.
- 17./ Zentai Károly: "A tanulási készség" fejlesztésének néhány módszertani elve 1966. 1. 17 p.
- 18./ Zukovits Imre: Az előző ismeretek didaktikai szerepe és a célkitűzés, mint a tudatos tanulói tevékenység előfeltétele az oktatásban 1967. 1. 16 p.

## AZ OKTATÁS SZERKEZETI FORMÁI

- 119./ Nagy Sándor: Csoportalakítási kísérletek 1967. 4. 309 p.  
120./ Pásztor Emil: Tanulói sorrenddel a jobb eredményekért  
1964. 5. 380 p.

## AZ OKTATÁS MÓDSZEREI

- 121./ Birtalan István-Sinka Antálné: A tanulók önállóságának fokozása az általános iskola VIII. osztályában a "mondatrend" c. nyelvtani tanítási egység feldolgozásával 1968. 5. 307 p.  
122./ Bemőcz Ferenoné: A programozás "hazai" viszonylatban 1966. 4. 63 p.  
123./ Berkes Miklós: A magnetofont is alkalmazhatjuk az olvasási készség biztosítására 1962. 4. 81 p.  
124./ Csoma Vilmos: A beszélgetés módszerének alkalmazása az I-IV. osztályban 1963. 2. 81.  
125./ Dobó Géza: A programozott oktatás hatása a biológiaoktatásra 1967. 2. 147 p.  
126./ Gulácsy Éva: "Kártyajáték" 1965. 1. 55 p.  
127./ Gulácsy Zoltán: Intő-róvó nélkül hogyan tovább? 1963. 5. 393 p.  
128./ Hamar-Révész: Tanulókísérletek alkalmazása új anyag feldolgozásánál 1964. 2. 120 p.  
129./ Hemmert János: Az éveleti ismétlés didaktikai problémái az alsótagozatos rajz tanításban 1963. 4. 262 p.  
130./ Hofer Lajos: Szaktermes oktatás /~~tanterv~~ fejlődése a Csehszlovák Szocialista Köztársaság magyar tannyelvű iskoláiban 1965. 5. 336 p.  
131./ Mészáros Ferenc: Az alsótagozati mozgásos játékokban fellelhető oktatási-nevelési lehetőségek 1968. 4. 257 p.  
132./ Pataki Istvánné: Tanítsunk ~~játékokkal~~ 1964. 5. 390 p.  
133./ Pálffy Zoltán: A vizuális nevelés algoritmusairól 1968. 5. 289 p.

- 134./ Pál Gyula: A pedagógiai rajz kiállításának problémáiról  
1967. 5. 371 p.
- 135./ Póbis István: Az élővilág tantárgy filmvetítésének néhány  
problémája 1967. 5. 361 p.
- 136./ Pozsgai Vidáné: A IV.-V. osztály közötti átmenet megkönnyíté-  
sére alkalmazott eljárásaink 1967. 4. 312 p.
- 137./ Sinka Antalné- Birtalan István: A tanulók önállóságának foko-  
zása az általános iskola VIII. osztályában a "mondatrend", c.  
nyelvtani tanítási egység feldolgozásában 1968. 5. 307 p.
- 138./ Somfai László: Egy programozva oktatott téma néhány tapaszt-  
alata 1965. 2. 87 p.
- 139./ Somfai László: Egy programozva oktatott téma néhány tapaszt-  
alata II. 1965. 3. 172 p.
- 140./ Stein Jánosné-Sárosi Józsefné: A környezetismereti televíziós  
órák szerepe az oktatás folyamatában 1965. 1. 1 p.
- 141./ Szabadi János: Néhány bevezető megjegyzés az experimentális  
iskolák jelentőségéről és küldetéséről a módszertani tudományos  
kutató munka további fejlődése szempontjából 1965. 2. 83 p.
- 142./ Szabó Balázné: Gondolatok az ellenőrzéssel kapcsolatban  
1967. 1. 7 p.
- 143./ Szerencsi Sándorné: Tegyük korszerűbbé és eredményesebbé az  
alsó tagozatos számtanítást 1967. 2. 71 p.
- 144./ Teleki Miklós: Csehszlovák tapasztalatok a differenciált  
oktatás első kísérleteiről 1966. 3. 7 p.
- 145./ Ungváry Gyula: A programozott oktatás elemei egy alsótagozati  
kísérleti matematikai oktatás folyamatában 1967. 3. 177 p.
- 146./ Veidner János: A programozott oktatásról 1965. 3. 226 p.
- 147./ Veidner János: A programozott oktatásról /II/ 1965. 4. 255 p.
- 148./ Veidner János: A hagyományos és a programozott oktatás együttes  
alkalmazása hatékonyabb a hagyományos oktatásnál 1965. 5.  
368 p.
- 149./ Veidner János: Új technika alkalmazása a tanárképzésben  
1965. 2. 151 p.

- 150./ Zsámbéki László: "... elszakadhat-e a nevelő az osztálytól, a felelésre a táblához kihívott tanuló felelete alatt?"  
1964. 4. 80 p.

#### A TANÍTÁSI ÓRÁK RENDSZERE, SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE ES TÍPUSAI

- 151./ Hadnagy János: A környezetismeret oktatási folyamatában szereplő órátípusok egymásraépülése, jelentősége a tantárgyi cél megvalósításában 1964. 3. 165 p.
- 152./ Jósa Zoltán: Az ellenőrző órák feladata, szerkezeti felépítése és módszertani problémái különös tekintettel az "élővilág" tantárgyra 1965. 1. 12 p.
- 153./ Nagy János: Év eleji ismétlő órák 1963. 3. 249 p.
- 154./ Nagy János: A tanév végi ismétlősek 1963. 3. 166 p.

#### A TANÍTÁSI ÓRÁK ELEMZÉSE

- 155./ Bereczki Sándor: Önállóság és ellenőrzés a számtan-mértan órákon 1963. 5. 377 p.
- 156./ Mihály Endréné: Az ellenőrzés és az új ismeretnyújtás egységesítése a földrajz órán 1964. 2. 147 p.
- 157./ Szabó László: A testnevelési órák megfigyelésének szempontjai 1963. 2. 154 p.
- 158./ Zentai Károly: Egy földrajz óra elemzése 1965. 5. 345 p.

#### A SZENMLÉLTETÉS MÓDSZERE

- 159./ Bába Károly: Az életközösségek tanításának új szemléltetési eszköze 1964. 5. 352 p.
- 160./ Csillik László: A rajzos táblái vázlat az általános iskolai történelem tanításában 1963. 1. 30 p.
- 161./ Csillik László: A magyarázó rajzok szerepe az általános iskolai történelem tanításában 1962. 3. 71 p.
- 162./ Dudás István: Hogyan segíti a báb az első osztályban az oktató-nevelő munkát 1967. 4. 274 p.

- 163./ Dudás István; Árnyképes szemléltetés a III.-IV. osztály fogalmazási óráin. 1967. 2. 118 p.
- 164./ Garamszegi József; Hangsormutató tolltartó 1963. 2. 152 p.
- 165./ Gyenis József; A technikai szemlélet formálásának a lehetőségei "az egyszerű mechanizmusok szerelése" c. témakörben 1967. 3. 230 p.
- 166./ Győri Jánosné; Játékos figurák alkalmazása az I. osztályban. 1965. 4. 298 p.
- 167./ Jósa Zoltán; Új biológiai szemléltető eszközök és alkalmazásuk 1963. 2. 151 p.
- 168./ Jósa-Németh; Matt üvegre való vetítés és rajzolás a biológiai képzetek és fogalmak kialakításának szolgálatában 1964. 2. 109 p.
- 169./ Kubinyi Zoltán; Váltakozóáramú és egyenáramú generátor modell 1966. 5. 53 p.
- 170./ Kubinyi Zoltán; Fizikai kísérleti eszközök készítése 1966. 1. 28 p.
- 171./ Kubinyi Zoltán; Fizikai kísérleti eszközök készítése /folytatás/ 1966. 2. 56 p.
- 172./ Kubinyi Zoltán; Az elektromos energia szállításának kísérleti bemutatása 1967. 1. 47 p.
- 173./ Németh István; Vetítés és rajzolás matt üvegre a földrajz órán 1964. 1. 75 p.
- 174./ Péterfia Zoltánné; A bábok felhasználása az orosz nyelv tanításában 1967. 4. 269 p.
- 175./ Póbis István; Az élővilág tantárgy filmvetítésének néhány problémája 1967. 5. 361 p.
- 176./ Zukovits; A modern technikai eszközök, mint a szemléletes oktatás segítő tényezői 1967. 3. 217 p.

### A Z O S Z T Á L Y O Z Á S

- 177./ Hontiné-Várkonyi: Az osztályozás problémája gyakorlati órákon  
1965. 2. 147 p.
- 178./ Majzik Sándor: Az év végi osztályozás kérdése az első osztályban  
1963. 3. 234 p.
- 179./ Rakonczay László: A testnevelés osztályozása 1965. 1. 58 p.
- 180./ Várkonyi-Hontiné: Az osztályozás problémája gyakorlati órákon  
1965. 2. 147 p.

### A Z Ö S S Z E V O N T O S Z T Á L Y O K B A N F O L Y Ó O K T A T Ó M U N K I P R O B L É M Á I

- 181./ Adorján Gyula: Gondolatok az összevont osztályok sajátos problémáiról 1967. 4. 282 p.
- 182./ Baksa József: Egyéni bánásmód a II.-IV. összevont osztályközösségben 1968. 2. 127 p.
- 183./ Vadász Béláné: Év eleji ismétlő órák az általános iskola részben összevont osztályaiban 1963. 4. 264 p.

### K ö n y v i s m e r t e t é s

Kiss Jenőné: Házilag előállítható szemléltető eszközök az általános iskola I-IV. osztályra számára 1962. 4. 83 p. /Gaál Géza/

Londa : Az algoritmusok és a programozott oktatás 1967. 1. 63 p.  
/Veidner János/

Az oktatógép és az oktatás programozása 1964. 5. 395 p. /Gazsó István/

Pedagógiai Közlemények 1966. 4. 77 p. /Zentai Károly/

Kézikönyv az általános iskolák I. osztályának tanítói számára 1966. 1. 69 p. /Gaál Géza/

Kézikönyv az általános iskolák II. osztályának tanítói számára 1966. 1. 70 p. /Gaál Géza/



Tanítói kézikönyvek. Kézikönyv az általános iskolák III. osztályának tanítói számára 1966. 5. 65 p. /Gaál Géza/

Ilku Pál: Oktatásügyünk továbbfejlesztéséről 1964. 5. 391 p.  
/Zentai Károly/

Néhány szempont a tanítások elemzéséhez 1961. 72 p. /Óratípusok elemzése/

Kézikönyv az általános iskola VII. osztályában tanító nevelők számára 1967. 2. 156 p. /Szolnoki Jánosné/

Előadás, szeminárium, gyakorlat a felső oktatásban 1966. 4. 76 p.  
/Zentai Károly/

Az alsótagozati oktatás színvonala 1965. 5. 390 p. /Gazsó István/

Nagy Sándor: Az oktatási folyamatra vonatkozó nézetek történeti alakulása és mai helyzete 1962. 2. 77 p. /Németh István/

Az új iskolának új didaktikát. 1964. 5. 392 p. /Németh István/

A szakelneletti órák levezetésének módszertana 1964. 2. 150 p.  
/Várkonyi Nándor/

Kiss Gyula-Kiss Béla: Pedagógiai tervezés az általános iskolában 1962. 4. 82. p. /Németh István/

### III. L E L E K T A N

184./ Dobó Géza: A fogalmak fejlődése az általános iskolai elővilág oktatás folyamán 1967. 5. 352 p.

185./ Erhardt Imre: A transzformációk tanítása az általános iskola VII. osztályában 1967. 5. 341 p.

186./ Geréb György: Újabb nézőpont a tehetség pszichológiai és pedagógiai megítélésében 1966. 2. 76 p.

187./ Geréb György: Pszichológiai eljárásnód a gyermeki közösség dinamikájának feltárására 1962. 4. 72 p.

188./ Geréb György: Gondolatok a közösséget formáló egyik erőről 1963. 2. 146 p.

- 89./ Jósa Zoltán: Fogalom - és fogalomrendszer - képzés egy biológiai óra logikai és oktatásfilozófiai elemzése tükrében 1962. 2. 17 p.
- 90./ Jósa Zoltán: A fogalmak fejlődésének elemzése a patás állatok fogalomrendszerén belül 1963. 1. 54 p.
- 91./ Jósa Zoltán: A fogalmak fejlődésének elemzése a patás állatok fogalomrendszerén belül. 1963. 1. 54 p.
- 92./ Jósa Zoltán: A buza alaktanára vonatkozó képzet- és fogalomalkotások problémáinak elemzése 1963. 2. 125 p.
- 93./ Jósa Zoltán: Biológiai képzet- és fogalomalkotások 1963. 1. 36 p.
- 94./ A differenciálás szerepe és jelentősége a biológiai képzetalkotásban 1963. 5. 351 p.
- 95./ Jósa Zoltán: A kapásnövények fogalma 1963. 3. 241 p.
- 96./ Jósa Zoltán: A tanulók aktivizálása és önállóságra nevelése a tények megismerésében, és a tények alkalmazásában a biológiai oktatás kezdetén 1966. 4. 40 p.
- 97./ Jósa Zoltán: Hogyan szolgálja az V. osztályban a közvetlen megfigyelés útján történő biológiai képzet- és fogalomalkotás a nevelést 1961. 45 p.
- 98./ Bölonen Jánosné: A feladatmegoldó gondolkodás fejlesztésének pszichológiai előfeltételei és módszerei 1964. 4. 251 p.
- 99./ Riesz Béla: A marxista dialektika módszere és a tanulói személyiség fejlődése 1965. 4. 251 p.
- 100./ Stein Jánosné: Néhány gondolat az alsótagozatos oktatás pszichológiai szemléletéhez 1966. 4. 10 p.
- 101./ Veidner János: Év eleji analitikai felmérés a fizikában a tanulók személyiségének megismerésére 1966. 2. 10 p.
- 102./ Zentai Károly: Tanulóink megismerésének néhány módszertani kérdése 1964. 5. 335 p.
- 103./ Zentai Károly: A serdülők a családban 1964. 3. 219 p.
- 104./ Zentai Károly: Az aktivitás lélektani alapjai 1962. 2. 33 p.

- 205./ Zentai Károly: Az osztályközösség kialakításának lélektani alapjai 1962. 1. 6.
- 206./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése 1963. 1. 70 p.
- 207./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése /II/ 1963. 2. 137 p.
- 208./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése A konkrét tényanyag biztosítása 1963. 3. 190 p.
- 209./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése 1963. 4. 279 p.
- 210./ Zentai Károly: Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése /rögzítés, alkalmazás, ellenőrzés/ 1963. 5. 337 p.
- 211./ Zentai Károly: A felnőtt oktatás lélektani problémái 1965. 2. 155 p.
- 212./ Zentai Károly: A tanulók jellemzésének szempontjai 1965. 1. 19 p.
- 213./ Zentai Károly: A gyermek fejlődése a kisiskolás korban 1964. 2. 91 p.
- 214./ Zentai Károly: Egy fogalmazási óra néhány neveléslélektani tanulsága 1964. 1. 7 p.
- 215./ Zentai Károly: A tanulók megismerése és a tipológia 1965. 3. 185 p.
- 216./ Zentai Károly: A tanulási készség fejlesztésének fontosabb problémái az általános iskolai tanulókknál. 1966. 2. 35 p.
- 217./ Zentai Károly: Az oksági viszony felismeretése az általános iskola I. osztályában 1961. 3. p.

### K ö n y v i s m e r t e t é s

Ákos Károly: Megismerés 1961. 78 p. /Zentai Károly/

Bogojavlenszkij, Mencsinszkaja: az iskolai ismeretelsajátítás pszichológiája 1966. 1. 71 p. /Zentai Károly/

Senjakin: A gondolkodás és a beszéd 1966. 1. 71 p. /Zentai Károly/

- Bermann, Alice: Óvodás koru gyermekek tájékozottsága a világban  
1964. 2. 152 p. /Zentai Károly/
- Geréb György: Kisérletek a fáradtság lélektanának köréből 1962.  
.. 82. p. /Zentai Károly/
- : Geréb György: Pszichológiai atlasz 1962. 1. 77 p.  
/Zentai Károly/
- Humkavédelmi ismeretek korszerű összefoglalása 1967. 5. 377 p.  
/Geréb György/
- Hurovskij, Anton: Dusevny zivot v Spolocenskyh Podminkach 1964.  
.. 394 p. /Geréb György/
- Hustné, Kéry Hedvig: Az írástanítás és az írás megtanulása közötti  
összefüggésről 1962. 3. 83 p. /Zentai Károly/
- Kellemen László: A kutatás módszerei 1964. 3. 227 p. /Németh István/
- Kovács Ferenc: A jelzések jelzése: a szó 1962. 3. 82 p. /Zentai  
Károly/
- Lénárd Ferenc: A gondolkodás idealista és materialista pszichológiai  
értelmezése 1962.3. 82 p. /Zentai Károly/
- : Réti László: Petőfi költészetének színlélektani jelen-  
légei 1962. 3. 82 p. /Zentai Károly/
- Mietrasinski, Zbigniew: A helyes gondolkodás pszichológiája 1967. 1.  
51 p. /Kiss Tihamér/
- Pszichológiai tanulmányok III. köt. 1961. 76 p. /Zentai Károly/
- Pszichológiai tanulmányok IV. köt. 1962. 3. 82 p. /Zentai Károly/
- Pszichológiai tanulmányok V. köt. 1963. 5. 390 p. /Zentai Károly/

#### IV. LOGIKA

- 218./ Jóna Zoltán: Fogalom- és fogalomrendszer- képzés egy biológiai  
óra logikai és oktatáslélektani elemzése tükrében 1962.2.  
17 p.
- 219./ Kellemen Jánosné: Hogyan használják fel az új Mértan Tantervet  
a gondolkodás fejlesztésére? 1966. 5. 17.

- 220./ Németh István: A táblai rajzok szerepe a földrajzi fogalom és ítéletalkotásban 1963. 3. 204 p.
- 221./ Papp József: A tanulók gondolkodásának fejlesztése az általános iskola III.- IV. osztályában 1967. 4. 260 p.
- 222./ Poberay Györgyi: A logikus gondolkodásra nevelés a szöveges egyenletek néhány típusának megoldásában 1961. 37 p.
- 223./ Zsámbéki László: A táblai vázlat szerepe és jelentősége a tanulók fogalomalkotásánál az ált. iskola alsó tagozatán 1962. 2. 1 p.
- 224./ Zsámbéki László: A meghatározáshoz hasonló logikai műveletek szerepe és jelentősége az általános iskola alsó tagozatán alkalmazott szónagyarázatoknál 1962. 4. 31 p.
- 225./ Zsámbéki László: A szemantizmus veszélye az általános iskolai tanulók társadalmi fogalmainak kialakításánál 1963. 3. 200 p.
- 226./ Zsámbéki László: A logikai műveletek tudatos alkalmazása az oktatásban 1964. 1. 67 p.

# K ö n y v i s m e r t e t é s /logika-lélektan/

Varga Tamás: Matematikai logika /kezdőknek/ 1967. 3. 239 p.

/Szendrei János/

Pszichológiai alapfogalmak kis enciklopédiája 1967. 1. 64 p.

/Zsámbéki László/

Salamon: Gyermekek gondolkodása a cselekvésben 1964. 4. 316 p.

/Zentai Károly/

Salamon Jenő-Kovács J. Sándor: Az alsótagozatos tanulók gondolkodási sajátosságai modell alapján történő szerkezetösszeállításban

1962. 3. 83 p. /Zentai Károly/

A társadalomlélektan és a pedagógia 1965. 5. 392 p. /Zentai Károly/

Vaszkó Mihály: Távolság- és tárgynagyság - észlelés vizsgálata

1962. 3. 83 p. /Zentai Károly/

V; MÓDSZERTAN

AUDIO - VIZUÁLIS OKTATÁS

- 227./ Béky, Loránd: Televíziós orosz óra a VI. osztályban  
1967. 4. 306 p.
- 228./ Dobcsányi Ferenc: Az audio-vizuális eszközök alkalmazása  
az irodalomtanításban 1964. 5. 342 p.
- 229./ Győry Gábor: Ipari televízió alkalmazása a tanárképzésben  
és továbbképzésben. 1965. 4. 301 p.
- 230./ Hadnagy János: Iskolatelevízió 1964. 3. 179 p.
- 231./ Harnich István: A TV szerepe a történelemtanításban 1966.  
5. 40 p.
- 232./ Kelenen, Jánosné: Filmes programok az általános iskolában  
1967. 1. 50 p.
- 233./ Magi János: Egy éves az iskolatelevízió orosz nyelvi adása  
az általános iskola VI. osztálya számára 1965. 2. 95 p.
- 234./ Nagy Andor: Az iskolatelevíziós órák néhány módszertani kér-  
dése 1967. 1. 11 p.
- 235./ Póbis István: Az "Élővilág", tantárgy filmvetítésének néhány  
problémája 1967. 5. 361 p.
- 236./ Sárosy Józsefné-Stein Jánosné: A környezetismereti, televíziós  
órák szerepe az oktatás folyamatában 1965. 1. 1p.
- 237./ Sárosy Józsefné- Stein Jánosné: Néhány gondolat az iskolatele-  
vízió alsó tagozatos adásainak, nevelési lehetőségeiről  
1965. 1. 3. 157 p.
- 238./ Stein Jánosné- Sárosy Józsefné: A környezetismereti, televíziós  
órák szerepe az oktatás folyamatában 1965. 1. 1 p.
- 239./ Stein Jánosné-Sárosy Józsefné: Néhány gondolat az iskolatelevi-  
zió alsótagozatos adásainak nevelési lehetőségeiről 1965.3.  
157 p.
- 240./ Veidner János: Zártláncú televíziós adás egy VII. osztályos  
fizika órán. 1966. 3. 25 p.

- 241./ Bakay Mária: Minden első. osztályos gyermeket tanítsunk meg olvasni és írni 1963. 4. 311 p.
- 242./ Bakay Mária: A gyengén olvasó tanulókról 1964. 5. 389 p.
- 243./ Dobcsányi Ferenc: Az olvasási készség továbbfejlesztésének lehetőségei az általános iskola felső tagozatában 1963. 3. 211 p.
- 244./ Fábíán Zoltán : Az olvasási gyakorlatok megválasztásáról 1968. 3. 146 p.
- 245./ Fábíán Zoltán: A követő olvasás képző hatásairól 1968. 4. 258 p.
- 246./ Kálmán Jánosné: Egy környezetismereti és olvasási óra munkájának összehangolása a II. osztályban 1964. 1. 18 p.,
- 247./ Kálmán Jánosné-Süli Dezsőné: Olvasmánytárgyalás a IV. osztályban: A kapzsi Csun 1962. 4. 8 p.
- 248./ Majzik Sándor-Szili Antalné: Mese tanítása az általános iskola I. osztályában 1962. 3. 6 p.
- 249./ Nagy József: A tanulói aktivitás és önállóság. módszertani problémái az olvasmányok elemzésekor 1967. 5. 327 p.
- 250./ Süli Dezsőné-Kálmán Jánosné: Olvasmánytárgyalás a IV. osztályban: A kapzsi Csun 1962. 4. 8 p.
- 251./ Szili Antalné-Majzik Sándor: Mesetanítás az általános iskola I. osztályában 1962. 3. 6 p.
- 252./ Szörényi József: A közösségi érzés fejlesztése a II. osztályos . olvasási órán 1964.5. 321 p.
- 253./ Zentai Károly: Egy olvasmánytárgyalás eredményének vizsgálata 1962. 4. 19 p.

I R Á S T A N I T Á S

- 254./ Litkei Katalin: A betű-elemekkel végezhető manipulációk írás-órán 1968. 4. 260 pl
- 255./ Majzik Sándor-Nagy János : Hyponotált betűs szöveg másolása írott betűkkel az első osztályban 1962. 2. 43 p.
- Írta: 01394/1968. készült 100 pl. Kiadja: Módsz. Köz.

- 256./ Majzik Sándor-Nagy János-Süli Dezsőné: Betűismertetés  
1961. 9 p.
- 257./ Nagy János-Majzik Sándor: Nyomtatott betűs szöveg másolása  
írott betűkkel az első osztályban 1962. 2. 43 p.
- 258./ Nagy János-Majzik Sándor-Süli Dezsőné: Betűismertetés  
1961. 9. p.
- 259./ Süli Dezsőné-Majzik Sándor-Nagy János: Betűismertetés  
1961. 9 p.

### F O G A L M A Z Á S

- 260./ Duba Gyuláné: A levél tanítása az általános iskolában  
1968. 4. 221 p.
- 261./ Hoffmann Ottó: Az ige a beszédben és a fogalmazásban  
1968. 5. 324 p.
- 262./ Sárosy Józsefné-Stein Jánosné: A közös fogalmazástól az önálló  
munkáig 1967. 3. 166 p.
- 263./ Stein Jánosné-Sárosi Józsefné: A közös fogalmazástól az önálló  
munkáig 1967. 3. 166 p.
- 264./ Szászfalvi Lászlóné: Hogyan hasznosítom a felmérések eredményeit  
a fogalmazás tanításában? 1963. 1. 9 p.
- 265./ Szörényi József: A fogalmazási óra nevelési feladatairól  
1961. 18 p.
- 266./ Szörényi József: Magnetofon a fogalmazási órán 1965. 5.  
327 p.
- 267./ Szörényi József-Tóth Gyuláné: Elemenő általánosítás III. osztá-  
lyos fogalmazási órán 1964. 3. 157 p.
- 268./ Tóth Gyuláné-Szörényi József: Elemenő általánosítás III. osztá-  
lyos fogalmazási órán 1964. 3. 157 p.
- 269./ Zentai Károly: Egy fogalmazási óra néhány neveléslélektani  
tanulása  
1964. 1. 7 p.



NYELVTAN-HELYESÍRÁS

- 270./ ~~Miklós~~ Jánosné-Titkos Lajosné: Nyelvtan - helyesírási gyakorlatok a III. osztályban 1965. 3. 163 p.
- 271./ Bachát László: A határozók tanításához 1967. 3. 221 p.
- 272./ Bán Ervin: Az anyanyelv és a nyelvtan szerepe a tagozatos általános iskolai osztályok nyelvtanításában 1966.5. 12 p.
- 273./ Béki Lóránd: Kísérletek egy nyelvi lecke programszerű feldolgozására 1967. 1. 22 p.
- 274./ Berkes Miklós: Feladatlapok alkalmazása a nyelvtanításban 1962. 4. 81 p.
- 275./ Birtalan István-Sinka Antalné: A tanulók önállóságának fokozása az általános iskola VIII. osztályában a "Mondatrend" c. nyelvtani tanítási egység feldolgozásával 1968. 5. 307. p.
- 276./ Borbás Endréné: Jelentéstan. Összefoglaló az V. osztályban 1968. 3. 159 p.
- 277./ Bödő Erzsébet: Az egyszerű mondatról tanultak évvégi ismétlése, gyakorlása a IV. osztályban 1964. 3. 161 p.
- 278./ Dobcsányi Ferenc: A hibakutatáson alapuló helyesírástanításról 1962. 4. 80 p.
- 279./ Dobcsányi Ferenc: Az állítvány tanítása az általános iskola VII. osztályában 1964.2 . 111 p.
- 280./ Dobcsányi Ferenc-Hudi Antal-Molnár Istvánné: Humor az életben, humor az irodalomban 1964. 5. 375 p.
- 281./ Fátrai Károly-Sárosy Józsefné: A gyakorlat korszerű megoldása az anyanyelvi tárgyak módszertan óráin 1964. 5. 325 p.
- 282./ Fodor János: Helyesírási készségvizsgálat a gimnázium első osztályában 1966. 1. 59 p.
- 283./ Gulácsy Éva-Sonfai László: Az alsó tagozatban is helyesírási norma szerint tanítsunk 1965. 5. 320 p.
- 284./ Gulácsy Éva: A nyelvtan, helyesírás év eleji ismétlése a III. osztályban 1963.4. 256 p.
- 285./ Hoffmann Ottó: Az ige a beszédben és a fogalmazásban 1968. 5. 324 p.

- 86./ Hudi Antal-Dobcsányi Ferenc-Molnár Istvánné: Humor az életben, humor az irodalomban 1964. 5. 375 p.
- 87./ Huszka László: Az alsó tagozatos anyanyelvi tárgyak dolgozatainak javítása 1963. 2. 156 p.
- 88./ Implon József: Az összetett mondat tanítása az általános iskolában 1962. 3. 64 p.
- 89./ Kármán Józsefné: A tanulók szóbeli kifejezőképességének helyzete és jellemző hibái iskolánkban 1967. 3. 161 p.
- 90./ Megjegyzések az összetett mondat tanításához /Válaszcikk/ 1964. 1. 30 p.
- 91./ Molnár Istvánné-Dobcsányi Ferenc-Hudi Antal: Humor az életben, humor az irodalomban 1964. 5. 375 p.
- 92./ Pásztor Enikő: Hogyan taníthatnánk eredményesebben a hangtant? 1968. 5. 331 p.
- 93./ Sinka Antalné-Birtalan István: A tanulók önállóságának fokozása az általános iskola VIII. osztályában a "Mondatrend" c. nyelvtani fogalmazási egység feldolgozásával 1968. 5. 307 p.
- 4./ Somfai László-Gulácsy Éva: Az alsó tagozatban is helyesírási norma szerint tanítsunk 1965. 5. 320 p.
- 5./ Sárosy Józsefné-Pátrai Károly: A gyakorlat korszerű megoldása az anyanyelvi tárgyak módszertan óráin 1964. 5. 325 p.
- 96./ Somfai László: Nyelvtani összefoglaló óra a VI. osztályban a tanév végén. 1964. 4. 314 p.
- 97./ Somfai László: Az általános iskolai nyelvtan és helyesírás kapcsolatainak néhány kérdése 1961. 25p.
- 98./ Somfai László: Helyesírási norma a VI. osztályban 1965. 1. 39 p.
- 99./ Somfai László: A szavak alaki elenzéséről 1965. 4. 264 p.
- 100./ Somfai László: Az egyszerű mondat elenzéséhez 1964. 4. 270 p.
- 101./ Somfai László: A helyesírási norma kérdéséhez 1964. 2. 105 p.
- 102./ Somfai László: Mit várhatunk az általános iskolától a helyesírás terén? 1962. 2. 60 p.
- 103./ Tibenyi Andor: Derű a nyelvtan órán 1963. 3. 161 p.

# RODALONTANITÁS

- 04./ Bory Endréné: Ady Endre. Összefoglalás, VIII, osztály 1968.  
3. 168 p.
- 05./ Dobcsányi Ferenc: Tanítási vázlatok: Petőfi: A nép nevében  
c. vers elemzése 1964. 3. 231 p.
- 06./ Dobcsányi Ferenc: Az írói életrajzok a korszerű irodalontanítás  
tükrében 1962. 1. 28 p.
- 07./ Dobcsányi Ferenc: Hízi, olyasnányok elemzése a középiskolai iro-  
dalontanításban 1963. 5. 400 p.
- 08./ Hegedüs András: Gyermek-könyvek az iskolában 1968. 2. 120 p.
- 09./ Hegedüs András: Az esztétikai és pszichológiai szemlélet érvé-  
nyesítése az irodalmi alkotások elemzésében 1968. 5. 296 p.
- 10./ Janko Istvánné: A népköltészet témakörének év végi összefoglaló  
órája a III. osztályban 1968. 3. 152 p.
- 11./ Járnai Éva: A jellemzés tanítása 1968. 3. 187 p.
- 12./ Magassy László: A csoportfoglalkozás egy sajátos módja az ál-  
talános iskolai irodalontanításban 1967. 3. 213 p.
- 13./ Muszty László: A "motivált" előkészítés szerepe az irodalonta-  
nításban 1968. 1. 56 p.
- 14./ Muszty László: Az irodalomnevelés tanév eleji gondjai a szakköri  
munka tervezése 1967. 4. 286 p.
- 15./ Muszty László: A nyelvtani fogalmak kialakításának néhány kérdé-  
se az általános iskola felső tagozatában 1967. 2. 98 p.
- 16./ Munkaterv az irodalmi jellegű szakkörök számára  
/Szeged város magyar szakos tanárainak alkotó munkaközössége/  
1964. 4. 290 p.
- 17./ Munkaterv az irodalmi szakkörök számára 1965. 1. 46 p.
- 18./ Cs. Nagy István: Az alsó tagozati költenévtárgyalás esztétikai  
-módszertani problémái 1968. 4. 207 p.
- 19./ Sinka, Antalné: A kuruc kor költésze c. tárgykör ismételése  
a VII. osztályban 1968. 3. 155 p.
- 20./ Sonfai László: A tanár mutasson be irodalom órán a tanítandó  
szépirodalmi művet, vagy pedig alkalmanként a legjobban olvasó  
tanulók is ? 1962. 4. 79 p.

- 21./ Szörényi József: A stilisztikum tudatosítása a IV. osztályos költőteménytárgyalási órán 1964. 2. 86. p.
- 22./ Szörényi József: Egy olvasmány feldolgozásának tanulságai 1965. 2. 77 p.
- 23./ Szörényi József: "Kötelező olvasmány" a IV. osztályban 1964. 1. 1 p.
- 24./ Tóth Andrásné: "Jövőbe vivő, biztos út" c. tárgykör összefoglalása, rendszerezése 1968. 3. 162 p.
- 25./ Zsolnai József: Irodalmi színpad az általános iskolában 1966. 5. 38 p.
- 26./ Stein Jánosné: A motiváció szerepe a III. osztályos szépirodalmi olvasmányok feldolgozásában 1967. 3. 172 p.

### Ö n y v i s m e r t e t é s

- ernádi Sándor: Tanári kézikönyv a magyar nyelvtan tanításához az általános iskolák V. és VI. osztályában 1968. 2. 139 p. /Musztyászló/
- orbert, Peter: Pelle állatai 1962. 3. 88 p. /Krasznai Lászlóné/
- indgren, Astrid: Britta kiönti szívét 1962. 3. 88 p. /Krasznai Lászlóné/
- rovszkaja: Négy kislány és sok kis állat 1962. 4. 83 p. /Hakaniysenné/
- gnác Rózsa: Papírmalom  
ertész: Harriet regénye  
1968. 2. 138 p. /Horgosi Ödön/
- ántor Zsuzsa: Csacsifej 1968. 5. 334 p. /Riesz Béla/
- írolyi Zsigmondné: Legkisebbek olvasmányai Ajánló bibliográfia az IV. osztályos tanulók számára 1966. 1. 70 p. /Szörényi József/  
"Miért szép?" néhány módszertani tanulságáról 1966. 3. 74 p.  
sipka Sándor/
- rsi Dénes: Eltűnik a vajdakincs 1963. 2. 160 p. /Jármai Éva/
- sz: 01399/1968. Készült 100 pl. Kiadja: Módszertani Közl.

- Békefalvy János: Kisértés 1963. 3. 248 p. /Berkes Miklós/  
Képzési, olvasmányok elemzése az általános iskolai irodalomtanításban  
1965. 4. 313 /Ferenczy Istvánné/  
Kornádi Sándor: Helyesen, szépen magyarul 1964. 1. 80 p. /Láng  
István/  
XX. századi magyar irodalom tanítása a középiskolában II.  
1966. 1. 68 p. /Dobosányi Ferenc/  
Lakits Pál: Középiskolásaink és az irodalom 1963. 1. 79 p.  
Dobosányi Ferenc/  
Órincze Lajos: Édes anyanyelvünk 1962. 1. 77 p.  
Magyar íróink 1966. 5. 62 p. /Nagy Imréné/  
Füredi Imre: A Bibor-tenger partján 1961. 78 p. /Szörényi József/  
Magyar leleplezés és más szindarabok 1962. 3. 88 p. /Dobosányi  
Ferenc/  
Könyvtári irányszatok és irodalomtanítás 1966. 2. 82 p. /Kozma Tanás/  
Kemény Gyula: Helyesírási segédkönyv 1965. 1. 68 p. /Somfai  
László/  
Kovács Magda: Alarcosbál 1961. 78 p. /Szörényi József/  
Kemény Gyula: Hogy is írjuk? 1962. 2. 80 p. /Somfai László/  
Könyvtári Kézikönyv a magyar irodalom tanításához az ált. iskola  
VI. osztályában 1967. 4. 318 p. /Magassy László/  
Körös Sándor: Bóbita 1962. 3. 87 p. /Dobosányi Ferenc/  
Kováts Rezső: Magyar írók nyomában 1968. 1. 74 p. /Ferenczy  
Istvánné/  
Kovács Gusztáv: Irodalomtanítás 1968. 2. 139 pl. /Somfai László/  
Könyvtári olvasástanítás összefüggő szakaszának tantárgypedagógiai vizsgálá-  
ta. 1968. 2. 136 p. /Szörényi József/  
Könyvtári: 01400/1968. Készült 100 pl. Kiadja: Módsz. Közl.

KÖRNYEZETISMERET

- 327./ Arató Endréné: A környezetismeret központi szerepe az I-IV. osztály oktató-nevelő munkájában 1963. 4. 270 p.
- 328./ Bálint Alajosné: Tényanyaggyűjtés a környezetismereti órákon 1963. 4. 276 p.
- 329./ Bálint Alajosné: Gondolatok a környezetismeret tanítása elé 1963. 3. 181 p.
- 330./ Bencze Ferenc: A természet világa és az emberi munka 1968. 3. 157. p.
- 331./ Erdélyi Lászlóné: Munkahelyekről, foglalkozásokról tanultak ismételése 1968. 3. 150 p.
- 332./ Gulácsy Éva: Környezetismeret: ipari és mezőgazdasági munka 1968. 1. 2 p.
- 333./ Horváth Rózsa: Környezetismereti tanulmányi séta értékesítése oktató-nevelőmunkánkban 1965. 1. 34 p
- 334./ Kálnán Jánosné: Egy környezetismereti és olvasási óra munkájának összehangolása a II. osztályban 1964. 1. 18 p.
- 335./ Krasznay Ferenc: Az iskolakert jelentősége és szerepe a környezetismeret tanításában 1964. 5. 329 p.
- 336./ Lohn Jánosné: A környezetismeret és a kisdobosi munka kapcsolata 1964. 4. 248 p.
- 337./ Mihály Endre: Hogyan nélyíti el a tanulók biológiai szennélét az önálló gyűjtőmunka? 1962. 2. 63 p.
- 338./ Molnár Józsefné: A gépek szerepe a mezőgazdasági munkában 1968. 1. 15 p.
- 339./ Molnár Józsefné: Mezőgazdasági munka; a mezőgazdasági dolgozók munkája II. osztály 1968. 1. 12 p.
- 340./ Nagy Jánosné: A tanulmányi séta szerepe az első osztályos környezetismeret tanításában 1964. 4. 241 p.
- 341./ Németh István: Környezetismeret; a felszíni formák kialakításának problémái 1964. 3. 176 p.
- 342./ Sasvári Tiborné: A "drága kincs az egészség" c. témakör tanév eleji ismételése 1968. 4. 261 p.

Stein Jánosné:

- 343./ Sárosy Józsefné: A környezetismereti televíziós órák szerepe az oktatás folyamatában 1965. 1. 1 p.
- 344./ Stein Jánosné-Sárosy Józsefné: A környezetismereti televíziós órák szerepe az oktatás folyamatában 1965. 1. 1 p.
- 345./ Szeléndi Gábor: Maximalizmus a környezetismeret tanításában 1967 1. 57 p.
- 346./ Szeléndi Gábor: Néhány környezetismereti tanítási problémáról 1965. 5. 317 p.
- 347./ Szeléndi Gábor: Gondolatok a környezetismeret tanításáról 1966. 4. 15 p.
- 348./ Török Józsefné-Végvári István: Egy faipari kisüzem munkájának megfigyelése /tanulmányi séta/ A faipari üzemben tett látogatás alapján a gyári munkával kapcsolatos legfőbb ismeretek kialakítása 1968. 1. 19 p.  
Az ipari és mezőgazdasági munka hasonló és eltérő vonásai  
Jelentőségük. 1968. 1. 22 p.
- 349./ Végvári István-Török Józsefné: Egy faipari kisüzem munkájának megfigyelése /tanulmányi séta./ A faipari üzemben tett látogatás alapján a gyári munkával kapcsolatos legfőbb ismeretek kialakítása 1968. 1. 19 p.  
Az ipari és mezőgazdasági munka hasonló és eltérő vonásai.  
Jelentőségük. 1968. 1. 22 p.
- 50./ Vértess Gellértné: Ipari munka: az építkezésen dolgozók munkája, munkaeszközeik /II. osztály/ 1968. 1. 3. p.  
Hogyan készül a ház? 1968. 1. 7 p.
- 51./ Zsámbéki László: Az óvodai környezetismereti foglalkozás mint az általános iskolai környezetismereti oktatás előkészítője 1963. 5. 325 p.

### Ö n y v i s m e r t e t é s

5. kézikönyvek a környezetismeret tanításához 1963. 5. 399 p.  
Majzik Sándor/

NYELVTANÍTÁS

- 352./ Ágoston György: A francia nyelv tanítása az alsó tagozaton  
1966. 1. 1 p.
- 353./ Bernáth Béláné: A tanulók helyesírási készségének fejlesztése  
orosz órákon 1968. 1. 33 p.
- 354./ Békly Loránd: Televíziós orosz óra a 6. osztályban 1967.  
4. 306 p.
- 355./ Drahos Agoston: Betűismertetési és elsőtagozatos szövegfeldolgozási eljárás a szlovák nyelvi órákon 1965. 5. 355 p.
- 356./ Drahos Agoston: A beszédkészség fejlesztésének problémái a szlovák nyelvi órákon 1964. 2. 101 p.
- 357./ Erdei Mihály: Az orosz ige aspektusok /vid/ használatáról  
1966. 1. 3 p.
- 358./ Erdei Mihály: Mondatmodellek alkalmazása az orosz nyelvoktatásban 1965 3. 181 p.
- 359./ Erdei Mihály-Tóth Imre: A csak többes számban használatos orosz főnevek tanítása 1966. 4. 30 p.
- 360./ Héjjas Endre: Az V. osztályos orosz nyelvi órákon folytatott kísérletek tapasztalatai 1964. 5. 365 p.
- 361./ Héjjas Endre: Az orosz nyelvoktatás, beszélgető tanfolyamának óráin használt eljárások 1964. 3. 180 p.
- 362./ Horgosi Ödön: Az orosz nyelv tanítása a III.- és IV. osztályban 1967. 4. 246p.
- 363./ Keresztes Árpádné: Orosz nyelvoktatásunk új utjain 1963.  
3. 217 p.
- 364./ Kisvárdai Károly: Új orosz nyelvű metodikai folyóirat orosz nyelvtanárok számára 1968. 3. 204 p.
- 365./ Kőhegyi Erzsébet: Orosz nyelvű beszélgetés a VI. osztályban 1963. 2. 97 p.
- 366./ Kőhegyi Erzsébet: Kísérletek az általános iskola V. osztályában orosz nyelvi órákon 1964. 1. 26 p.
- 367./ Kőhegyi Erzsébet: Kísérletek az ált. iskola V. osztályában orosz nyelvi órákon. Az olvasástanítás tapasztalatai 1964. 4. 274 p.



- 8./ Magi János: A helyesírás gyakorlása orosz órákon 1968.  
1. 70 p.
- 9./ Magi János: Az orosz nyelvű gyermeklevelezés hasznosítása  
oktató-nevelő munkánkban 1965. 4. 296 p.
- 10./ Magi László: Írásbeli versenyfeladatok az orosz nyelv tanítá-  
sában. 1967. 4. 300 p.
- 11./ Muszty László: A rádió szerepe a nyelvtanításban 1967.  
3. 209 p.
- 12./ Muszty László: "Motivált" előkészítés a nyelvtanításban 1968.  
3. 193 p.
- 13./ Tóth Imre-Erdei Mihály: A csak többes számban használatos  
orosz főnevek tanítása 1966. 4. 30 p.

### Ö n y v i s m e r t e t é s

- technikai eszközök a nyelvoktatásban 1965. 3. 235 p. /Héjjas Endre/  
barátság hidja 1967. 5. 382 p. /Héjjas Endre/  
einfeldt: A modern irodalmi orosz nyelv gyakorisági szótára  
65. 4. 312 p. /Erdei Mihály/  
ritz György: Tanári Kézikönyv az orosz nyelv oktatásához az V.  
ztályban 1964. 5. 393 p. /Kőhegyi Erzsébet/  
prődi-Suara: Kisiskolások képes orosz nyelvkönyve 1963. 4. 322 p.  
eresztes Árpádné/  
cs-Telegdi: Képes német nyelvkönyv gyermekeknek 1963. 2. 159 p.  
Brók Lászlóé/  
hari-Tyihonov: Az orosz igeszemlélet 1968. 5. 337 p. /Erdei Mihály/  
livkova: Játékok a nyelvtanításhoz 1968. 2. 138 p. /Horgosi Ödön/  
min: Kratkij frazeologiceszkij szlovarj ruszkovo jazika 1968. 5.  
9. p. /Hajzer Lajos/

## T Ö R T É N E L E M

- 374./ Csillik László: A tanév végi ismétlés-rendszerezés problémái az V. osztály történelem tanításában 1968. 3. 173 p.
- 375./ Csillik László: A rajzos táblai vázlat az általános iskolai történelem tanításában 1963. 1. 30 p.
- 376./ Csillik László: A bemutatás módszere a történelemtanításban 1964. 1. 31 p.
- 377./ Csillik László: Egy iskolai kiállítás 1965. 4. 309 p.
- 378./ Huszka László: Hogyan használja fel az általános iskolai történelemtanár a "Magyarország történetét"? 1966. 2. 61 p.
- 379./ Kovács Zoltán: A népesség török hódoltsági pusztulásának el-  
tűlése 1964. 2. 141 p.
- 380./ Kávássy Sándor: Történelem, történet 1965. 3. 233 p.
- 381./ Kávássy Sándor: A történelemtanítás szakműveltségközvetítő,  
feladatai az általános és középiskolában 1966. 2. 65 p.
- 382./ Major József: Az új 6. osztályos történelmi tankönyv 1965. 4.  
274. p.
- 383./ Olas, Gejza: Dejepis a zemepis ve skole 1966. 2. 78 p.  
/Történelem és földrajz az iskolában/
- 384./ Szigeti János: Az ismétlő-rendszerező órák néhány kérdése,  
az általános iskolai történelemtanításban 1963. 5. 381 p.
- 385./ Tematikát a történelmi szakkörök számára 1966. 5. 44 p.  
A szegedi általános iskolai történelem tanárok alkotó munka-  
közössége
- 386./ Turai Kálmán: Szemelvények felhasználása a történelem órán  
1965. 5. 377 p.
- 387./ Turai Kálmán: Szemelvények felhasználása a történelem órán II.  
Források, forrásértékű dokumentumok 1966. 1. 53p.
- 388./ Turai Kálmán: A történelem tanításának néhány problémája az  
V. osztályban 1965. 4. 287 p.
- 389./ Turai Kálmán: Legkedvesebb könyvem 1965. 1. 60 p.
- 390./ Turai Kálmán: A történelmi fogalmak elkülönítésének problémái  
1966. 2. 51 p.

- 91./ Turai Kálmán: A "hogyan" kérdése az V. osztályos történelem tanításában 1965. 2. 99 p.
- 92./ Turai Kálmán: Év végi ismétlés történelemből az V. osztályban 1965. 3. 213 p.
- 93./ Turai Kálmán: Áttekintő ismétlés bizonyítással történelem órán 1966. 3. 57 p.
- 94./ Turai Kálmán: Tanmenet tervezés történelemórákhoz az iskolareform szellemében 1963. 4. 315 p.

### Ö n y v i s m e r t e t é s

- Bibliográfia történelem szakkörök számára 1963. 5. 398 p. /Turai Kálmán/
- A fasizmus hatalomra jutása Németországban 1964. 3. 232 p. /Csillik László/
- Márkus István: Forradalom és szabadságharc /1848-49/ 1968. 5. 334 pl /Riesz Béla/
- Kardos Miklós: Irás a falon 1962. 4. 84 p. /Csillik László/
- "A harcban nem szabad megállni" 1963. 1. 79 p. /Csillik László/
- Kovács József: A százarcu ókor 1964. 1. 78 p. /Berenczy Istvánné/
- Szöveg felszabadulásának bibliográfiája 1965. 1. 70 p. /Munz Károly/
- Széchenyi István válogatott írásai 1965. 1. 72 p. /Kávássy Sándor/
- Történelmi olvasókönyv V. köt. 1967. 2. 155 p.
- Enger Mátyás-Sinkovics István: Történelmi olvasókönyv III. köt. 1966. 2. 81 p. /Huszka László/

# FÖLDRAJZ

- 395./ Ballai Antalné-Varga László: "Afrika lakossága" az általános iskola VII. osztályában 1968. 2. 115 p.
- 396./ Csaba Károlyné-Tóth Gáborné: Megjegyzések Jugoszlávia éghajlata növényzete és vízrajza c. anyag tanításához 1968.2. 109 p.
- 397./ Dévényi István: Terepmérés az általános iskolában 1965. 1. 36 p.
- 398./ Esztergály Keve: Gondolatok a terepasztal munkáról 1966. 2. 72 p.
- 399./ Frisnyák Sándor: Tömbszelvények készítése és felhasználása a földrajz órán 1964. 1. 65 p.
- 400./ Frisnyák Sándor: Az utkönyvek szerepe a földrajztanár munkájában 1963. 5. 392 p.
- 401./ Frisnyák Sándor: Diapozitív képek készítése és felhasználása a földrajz oktatásban 1964. 2. 145 p.
- 402./ Köves József: A földrajzi munkafüzet felhasználása a tanulók önálló munkára nevelésében 1967. 2. 107 p.
- 403./ Mihály Enikőné: Az ellenőrzés és az új ismeretnyújtás egységesítése a földrajz órán 1964. 2. 147 p.
- 404./ Németh István: A síkság fogalmának kialakításával kapcsolatos kérdések 1965. 5. 342. p.
- 405./ Németh István: A folyók szabályozásával kapcsolatos fogalmak és elnevezésük 1966. 1. 27 p.
- 406./ Németh István: Csehszlovákia feldolgozása az V. osztályban 1967. 1. 41 p.
- 407./ Németh István: Térképek alkalmazása a földrajz tanításakor 1966. 4. 48 p.
- 408./ Németh István: Földrajzi fogalmak kialakítása térképek segítségével 1966. 3. 38 p.
- 409./ Németh István: Az elbeszélés és a felolvasás módszerei a földrajz tanításában /Sarkvidékek/ 1966. 2. 22 p.
- 410./ Németh István: A térkép alapismereteinek tanításával kapcsolatos problémák az ált. iskola V. osztályában 1965. 4. 285 p.

tsz: 1407/1968. Készült 100 pl. Kiadja: Módszertani Közl.

- 411./ Németh István : Szalagdiagrammok alkalmazása az V. osztályos földrajztanításban 1965. 3. 178 p.
- 412./ Németh István: A számokkal való munka a földrajz tanításában 1965. 2. 104 p.
- 413./ Németh István: Földrajzi nevelésről 1965. 1. 42 p.
- 414./ Németh István: Gondolatok Románia földrajzának tanításakor 1965. 1. 31 p.
- 415./ Németh István: A sémák alkalmazása a földrajz órákon 1964. 2. 115 p.
- 416./ Németh István: Világgazdasági ismeretek 1963. 4. 324 p.
- 417./ Németh István: Konturrajzok szerepe a földrajz órákon 1963. 2. 147 p.
- 418./ Németh István -Zámbéki László : A "tó" földrajzi fogalmának vizsgálata 1963. 2. 119.
- 419./ Németh István: A földrajzi név-anyag 1963. 1. 77 p.
- 420./ Németh István: A táblai rajzok szerepe a földrajzi fogalom- és ítéletalkotásban 1963. 3. 204 p.
- 421./ Olasz Géza: Néhány megjegyzés a Csehszlovák alapfokú 9 éves iskolák földrajz-tanításáról. 1965. 4. 266 p.
- 422./ Olasz Géza: Dejevis, a zenepis ve skole /Történelem és földrajz az iskolában/ 1966. 2. 78 p.
- 423./ Pósa Lajos: Tapasztalatok egy földrajzi szakkörrel 1963. 3. 235 p.
- 424./ Pósa Lajos: Tapasztalatok egy földrajzi szakkörrel 1964. 2. 143. p.
- 425./ Pósa Lajos: A földrajzi munkafüzetek 1962. 4. 78 p.
- 426./ Pósa Lajos: Magyarország vízrajza: a Tisza 1964. 4. 311 p.
- 427./ Papp-Vende-Schafarzik: Geológiai kirándulások Budapest környékére 1965. 2. 156 p.
- 428./ Papp-Schafarzik-Vende: Geológiai kirándulások Budapest környékére 1965. 2. 156 p.
- 429./ Tóth Gáborné-Csaba Károlyné: Megjegyzések Jugoszlávia éghajlata növényzete és vízrajza c. anyag tanításához. 1968. 2. 19 p.

- 30./ Varga László-Ballai Antalné: "Afrika lakossága" az általános iskola VII. osztályában 1968. 2. 115 p.
- 31./ Zentai Károly: Egy földrajz óra elemzése 1965. 5. 345 p.
- 32./ Zsámbéki László-Németh István: A "tó" földrajzi fogalmának vizsgálata 1963. 2. 119 p.

### F ö n y v i s m e r t e t é s

- Loroknay István: Ausztrália és Óciánia 1967. 5. 379 p. /Pósa Lajos/
- Haltenberger: Tengerészeti földrajz 1965. 4. 316 p. /Frisnyák Sándor/
- Szegedi képeskönyv: 1965. 1. 71 p. /Klebniczki József/
- Magy Zoltán-Papp Imre: Szeged 1962. 4. 85 p. /Moholi Károly/
- Magyarország gazdasági földrajza 1964. 3. 240 p. /Frisnyák Sándor/
- Biard, Roger: Montanunio 1964. 2. 154 p. /Moholi Károly/
- Magyvázsöny és környékének utikalauza 1964. 1. 77 p. /Németh István/
- Utikalauz /Balaton/ 1963. 4. 323 p. /Németh István/
- Balatonfüred 1963. 3. 248 p. /Németh István/
- Illegenforgalmi tájékoztató - Dejér negye 1963. 3. 247 p. /Németh István/
- Borsos-Sódor-Zádor: Budapest 1963. 2. 159 p. /Mosonyi Kálmán/

### S Z Á M T A N - M É R T A N

- 433./ Borsodi István: Világnézeti és szaktárgyi problémák az alsó tagozatos számtantantánításban 1967. 1. 3. p.
- 434./ Borsodi István: Írásbeli szorzás ismétlése új összefüggések keresésével 1968. 4. 263 p.
- 435./ Borsodi István: Gondolkodási hibák megelőzése és javítása az alsó tagozatos számtantantánításban 1968. 2. 98 p.

- 36./ Borsodi István: Az összeadás tanításának egy érdekes problémája  
1968. 2. 124 p.
- 37./ Borsodi István: Egy módszertani hiba a mértani alapfogalmak tanításánál 1968. 2. 126 p.
- 38./ Borsodi István: Mi így dolgozunk egyenlőtlen mennyiségekkel  
1968. 2. 129 p.
- 39./ Borsodi István: Az összeadás és szorzás kapcsolata ismétlő-rendszerező órán 1968. 3. 143 p.
- 40./ Bödő Erzsébet: Folyamatos gyakorlási módszerek a számtan-mértan tanításában 1964. 2. 81 p.
- 1./ Bödő Erzsébet: Szempontok az év eleji ismétléshez számtanból  
1963. 4. 250 p.
- 2./ Börcsök Vince: A mértékváltások tanításának néhány kérdése az általános iskola I-IV. osztályában 1963. 2. 85 p.
- 3./ Erhardt Inre: Javaslatok a VII. osztályos közelítő számítások tanításához 1968. 2. 103 p.
- 4./ Gazsó István: Szöveges feladatok megoldásával kapcsolatos tapasztalatok az alsó tagozaton 1961. 23 p.
- 5./ Gazsó István: A zárójelek használata 1965. 2. 145 p.
- 6./ Gazsó István: Jelrendszerünk bővítésének ajánlása  
1965. 3. 232 p.
- 7./ Gazsó István: Számrendszerek az alsó tagozaton 1965.  
4. 237 p.
- 8./ Gazsó István: Kombinatorikai feladatok az alsó tagozaton  
1966. 5. 7 p.
- 9./ Gazsó István-Nagy Jánosné: A számok ismertetése tizig  
1962. 3. 38 p.
- 10./ Kelenen Jánosné: Ev végi ismétlés matematikából az ált. iskola VIII. osztályában 1965. 3. 201 p.
- 11./ Kelenen Jánosné-Mosonyi Kálmán: A törtfogalom kialakítása az általános iskolában 1962. 3. 49 p.
- 12./ Kiss Géznáná-Orbán Lászlóné-Takáts Béla: A szorzótáblák tanítása  
1967. 3. 187 p.

- 53./ Kovács Zoltán: Az általános iskolai közelítő számításokról  
1965. 2. 114 p.
- 54./ Majzik Sándor-Nagy János: Játék a számtáblán  
1963. 2. 91 p.
- 55./ Majzik-Nagy-Süliné: A tízes átlépések 1962. 1. 45 p.
- 56./ Mosonyi Kálmán-Kelemen Jánosné: A törtfogalom kialakítása az  
általános iskolában 1962. 3. 49p.
- 57./ Nagy János-Majzik Sándor-Süliné: A tízes átlépése  
1962. 1. 45 p.
- 58./ Nagy János-Majzik Sándor: Játék a számtáblán 1963. 2. 91 p
- 59./ Nagy Jánosné-Gazsó István: A számok ismertetése 10-ig  
1962. 3. 38 p.
- 60./ Orbán Lászlóné-Kiss Gézáne-Takáts Béla: A szorzótáblák tanítá-  
sa 1967. 3. 187. p.
- 61./ Süli Dezső: Az általános iskolai geometria-tanítás gyakorlati  
vonatkozásainak néhány kérdése 1961. 30 p.
- 62./ Süli Dezsőné-Majzik Sándor-Nagy János: A tízes átlépése  
1962. 1. 45 p.
- 63./ Szerencsi Sándorné: Tegyük korszerűbbé és eredményesebbé  
az alsótagozatos számtantantítást 1967. 2. 71 p.
- 64./ Takáts Béla-Orbán Lászlóné-Kiss Gézáne: A szorzótáblák tani-  
tása 1967. 3. 187 p.
- 65./ Zalai Ernő: A sablon-feloldás néhány lehetősége a matematika  
és fizika óráinkon 1962. 4. 37 p.

### Ö n y v i s m e r t e t é s

Gassay Lajos: Geometriai transzformációk 1963. 5. 399 p. /Gazsó  
István/

Ser Ándor-Zierrmann Margit-Reményi Gusztáv: Matematikai zsebkönyv  
1963. 2. 158 p. /Mosonyi Kálmán/

Gazsó Istvánné: Számoljunk együtt! 1967. 5. 380 p. /Süli Dezső/

: 1411/68. Készült 100 pl. Kiadja: Módszertani Közl.



- uzsa Inre: A matematika néhány filozófiai problémájáról 1967.  
 378 p. /Szendrei János/
- Polnár József: Az algebra és az elemi függvények tanítása 1965.  
 391 p. /Gazsó István/
- Csáki Inre: Hagyományos és új módszerek az általános iskolai I-IV.  
 osztályos szántantanításban 1966. 1. 69 p. /Gaál Géza/
- Geometriai feladatok gyűjteménye 1965. 1. 69 p. /Gazsó István/
- Csánk-Göndöcs: Az ábrázoló geometria módszertanának néhány kérdése  
 1965. 1. 68 p. /Tóth Balázs/

# F I Z I K A

- 466./ Kubinyi Zoltán: A helyzeti és mozgási energia kísérleti bemu-  
 tatása 1967. 4. 296 p.
- 467./ Kubinyi Zoltán: Fizikai kísérleti eszközök készítése 1966. 1.  
 28.
- 468./ Kubinyi Zoltán: Fizikai tanulókiismerletes órák a közösségi  
 nevelés szolgálatában 1962. 1.20 p.
- 469./ Kubinyi Zoltán: Fizikai kísérleti eszközök tervezése és ké-  
 szítése 1964. 2. 135 p.
- 470./ Kubinyi Zoltán: Lencsék és tükrök kísérleti bemutatása  
 1963. 1. 77 p.
- 471./ Rados Mihály: "Az indukált áram és feszültség" című egység  
 tanítása tanulókiismerlettel 1967. 3. 224 p.
- 472./ Veidner János: Az elektromos áram munkájának és teljesítmé-  
 nyének tanítása az általános iskolában 1964. 1. 49 p.
- 473./ Veidner János: Készüljünk fel a reformterv 6. osztályos  
 fizika tanítására 1964. 3. 205 p.
- 474./ Veidner János: Mi szükséges a testek alakjának megváltoz-  
 tatásához? /Fizika VI.o./ 1964. 4. 302 p.
- 475./ Veidner János: A fizikai mértékegységek tanításában mutatkozó  
 nehézségek felszámolásának módszere 1961. 41 p.

- 175./ Veidner János: Módszertani megjegyzések az általános iskolai fizikai gyakorlatokhoz 1965. 2. 121 p.
- 177./ Veidner János: Új koncepció az elektronos ellenállás 8. osztály tanításában 1966. 4. 32 p.

### Könyvismeret és

Darvas-Somogyvári-Veidner: Táblavázlatok az általános iskolai fizika tanításához 1962. 3. 87 p. /Kubinyi Zoltán/

Kömbtükrök és lencsék képalkotásának szemléltetése mozgó ábrákkal 1964. 3. 235 p. /Kubinyi Zoltán/

Kugler Sándor és Kugler Sándorné: Fizikai képletek és táblázatok 1962. 4. 84 p. /Czimer László/

Lindzierszky Emil: Halló! Ki beszél? 1962. 4. 83 p. /Kovács József/

Schwartz, Julius: Mit mutat a nagyító? 1965. 5. 396 p. /Rubóczky Imre/

Imre Horváth Árpád: A fizika és a haladás 1967. 4. 316 p. Bor Pál/

Kovács Zoltán-Zátonyi Sándor: Tanári Kézikönyv a VII. osztályos fizika tanításához 1967. 1. 64 p. /Veidner János/

### E M I A

- 78./ Csikós Gábor: Megjegyzések az ammoniumhidroxid tanításához 1963. 3. 237 p.
- 79./ Forgách Géza: Cselekvés, és gondolkodtatás tekintettel az alapkémiában alkalmazott munkalapokra 1968. 4. 227 p.
- 80./ Forgách Géza: Újabb módszertani törekvések a kémia tanításában 1964. 4. 264 p.
- 81./ Mosonyi Kálmánné: A Tűzelés c. tanítási óra 1964. 4. 306 p.
- 82./ Forgách Géza: Ellenőrzés és osztályozás a kémiaoktatásban 1965. 1. 5 p.

- 483./ Forgách Géza: A kémiai nagyüzemi eljárások néhány elvi kérdése a kémia tanításában 1967. 1. 28 p.
- 484./ Sárik Tibor: Óraterv készítése kémiából 1967. 5. 364 p.
- 485./ Szincsák János: Frontális kísérleti lehetőségek a kémia tanításában 1967. 4. 304 p.
- 486./ Varga Miklósné: A tanulók kísérleti óráinak előkészítése és szervezése a kémia órákon 1962. 1. 24 p.
- 487./ Zukovits Imre: Tanulókísérletek alkalmazása 1968. 4. 234 p.

### K ö n y v i s m e r t e t é s

Jakab László: Tanári kézikönyv a VIII. osztályos kémia tanításához 1967. 5. 381 p. /Mosonyi Kálmánné/

Kirpiskin: A kémia tanításának módszertana 1964. 2. 153 p.  
/Mosonyi Kálmánné/

Kárpáti László-Szereďay Éva: Kémiai laboratóriumi gyakorlatok a gimnáziumok számára 1968. 4. 268 p. /Forgách Géza/

Becker Istvánné-Borszéken Sándorné-Kiss Zsuzsanna: Így oldunk meg kémiai feladatokat I. köt. 1968. 4. 268 p. /Forgách Géza/

### É L Ő V I L Á G

- 488./ Ballai Antalné: Előkészületek az élővilág tanításához a folyamatosság jegyében 1968. 4. 241 p.
- 489./ Durucz István-Nyitrai Józsefné: Az "élővilág" és a "műszaki ismeretek és gyakorlatok" tantárgyak közötti koncentráció megvalósítása a VIII. osztályban 1968. 5. 301 p.
- 490./ Fehérvári Ferenc: A kisállattenyésztéssel kapcsolatos ügyeletes munkájának megszervezése 1966. 3. 70 p.
- 491./ Fehérvári Ferenc: Hogyan szervezzük meg a kisállattenyésztési gyakorlatokat, a mezőgazdasági gyakorlati foglalkozásokon 1966. 1. 24 p.

- 492./ Fehér István: "Orvoskongresszus" az egészségtan órákon 1965.  
2. 149 p.
- 493./ Fehérvári Ferenc: A kisállattenyésztés megszervezésének néhány  
elvi és módszertani problémája az általános iskolában 1964.  
3. 215 p.
- 494./ Farkas Gyula: Megjegyzések az ember származásának, általános is-  
kolai . oktatásával kapcsolatban 1965. 3. 197 p.
- 495./ Jóna Zoltán: Egy biológiai óra általános elemzése 1962.  
1. 33p.
- 496./ Jóna Zoltán: "Földigilisztá" vagy "Földi giliszta"? 1965. 1.  
64 p.
- 497./ Jóna Zoltán: A mezőgazdasági haszonállatok tanításának tartalmi  
kérdései 1965. 5. 361 p.
- 498./ Jóna Zoltán: "Az emberi település körül élő állatok" c. témá-  
kör tartalmi elemzése 1966. 1. 8 p.
- 499./ Jóna Zoltán: A csontváz tanításának nevelési vonatkozásai  
1961. 50. p.
- 500./ Jóna Zoltán: A buza alaktanára vonatkozó képzet- és fogalomal-  
kotások problémáinak elemzése 1963. 2. 125 p.
- 501./ Jóna Zoltán: "A nagyüzemi gyümölcsös és zöldségeskert élete  
tavasszal" c. témakör tartalmi elemzése 1966. 2. 45 p.
- 502./ Jóna Zoltán: Új biológiai szemléltető eszközök és alkalmazásuk  
1963. 2. 151 p.
- 503./ Jóna Zoltán: A kapásnövények fogalma 1963. 3. 241 p.
- 504./ Kamarás György: A fajismeret szerepe a biológiai oktatásban  
1966. 1. 26 p.
- 505./ Kamarás György: Bélyeggyűjtés a biológiai ismeretszerzés  
szolgálatában 1966. 3. 64. p.
- 506./ Mihály Endre: A tanár felkészülése a mezőgazdasági gyakorlati  
foglalkozásokra 1965. 2. 126 p.
- 507./ Mihály Endre: A tanár felkészülése a mezőgazdasági gyak. foglal-  
kozásokra /II.rész/ 1965. 3. 191 p.

- 08./ A koncentráció megvalósítása az élővilág és a mezőgazdasági gyakorlati foglalkozás tantárgyak között az V. osztályban.  
1962. 4. 48 p.
- 9./ Mihály Endre: A mezőgazdasági gyakorlati foglalkozások szervezésének egészségügyi követelményei 1964. 1. 56 p.
- 10./ Nyitrai Józsefné-Durucz István: Az "élővilág" és a "műszaki ismeretek és gyakorlatok" tantárgyak közötti koncentráció megvalósítása a VIII. osztályban 1968. 5. 301 p.
- 11./ Révész Béla: Az Élővilág munkafüzetek felhasználása 1968. 5. 301 p.
- 12./ Révész Béla: Az Élővilág VIII. osztályos tanmenetének tervezése 1965. 4. 305 p.

### N ö v é n y i s m e r t e t é s

Oláh-Barna: Táblavázlatok az általános iskolai Növény- és Állattan tanításához 1962. 2. 79 p. /Jósa Zoltán/

Simon Tibor-Csapody Vera: Kis növényhatározó 1966. 5. 62. p.  
/Jósa Zoltán/

Csapody Vera-Priszter Szaniszló: Magyar növényvilág kéftára 1966. 5. 61 p. /Jósa Zoltán/

Növénytan a csehszlovákiai általános műveltséget nyújtó magyar tantervelvű iskolák VI. évfolyama számára 1965. 5. 389 p. /Körtvélyessy László/

Vági Ferenc: A szovjet mezőgazdaság fejlődése és távlatai 1964. 1. 78 p. /Németh István/

Sipos László: Az új agrárváltság sajátosságai az Egyesült Államokban 1964. 2. 155 p. /Moholi Károly/

Biologie von Tieren und Pflanzen ein Lehrbuch für die 5. Klasse 1967. 2. 157 p. /Zentai Károly/

A természettudományok kézikönyve 1964. 2. 152 p. /Mihály Endre/

Stsz: 1416/68. Készült 100 pl. Kiadja: Módszertani Közl.

Ezer-Grönke: Biológiai vizsgálódások munkamódszerei tanárok és természetkedvelők részére 1965. 1. 71 p. /Körtvélyessy László/

Osapoy Vera: Színes atlasz "Magyarország kulturflórájához" 1962. 1. 78 p. /Jósa Zoltán/

Dely-Jávorka: Iskolai tanulmányi kirándulások 1964. 2. 153 p. /Frisnyák Sándor/

Tanári kézikönyv az Élővilág c. tantárgy tanításához 1964. 2. 154 p. /Jósa Zoltán/

Tanári kézikönyv az Élővilág c. tantárgy tanításához az általános iskola VIII. osztályában 1968. 2. 137 p. Török Lászlóné

Kovács István: Élővilág ajánló bibliográfia az V-VIII. osztályos tanulók számára 1968. 5. 335 p. /Révész Béla/

Szelai István: A biológia és a haladás I. /Körtvélyessy László/

Oláh-Juhász-Edelényi: Tanulmányutak, megfigyelések, kísérletek 1962. 2. 78 p. /Jósa Zoltán/

#### GYAKORLATI FOGLALKOZÁS

513./ Baksa József: A politechnikai képzés a szocialista ember nevelésének eszköze 1968. 1. 50 p.

514./ Berta József: Kisebb kéziszerszámok tárolásának megoldása 1963. 4. 307 p.

515./ Durucz István-Nyitrai Józsefné: Az "élővilág", és a "műszaki ismeretek és gyakorlatok" tantárgyak közötti koncentráció megvalósítása a VIII. osztályban 1968. 5. 301 p.

516./ Hencz Aurélné: Gondolatok a gyakorlati foglalkozás tanmenetének összeállításához 1964. 4. 190 p.

517./ Hontiné-Várkonyi: Az osztályozás problémája a gyakorlati órákon 1965. 2. 147 p.

518./ Hunya Mária: Fémek megmunkálása és a leánytanulók munkabírása 1965. 2. 150 p.

519./ Nyitrai Józsefné-Durucz István: Az "élővilág" és a "műszaki ismeretek és gyakorlatok" tantárgyak közötti koncentráció megvalósítása a VIII. osztályban 1968. 5. 301 p.

- 520./ Ponicsán-Süliné: Kézimunka óra az első osztályban 1962. 2. 49 p.
- 521./ Rendes Béláné: Gyakorlati foglalkozás az első osztályban. Fonalmunka . 1964. 4. 297 p.
- 522./ Süliné-Ponicsán: Kézimunka óra az első osztályban 1962. 2. 49 p.
- 523./ Várkonyi-Hontiné: Az osztályozás problémája gyakorlati órákon 1965. 2. 147 p.
- 524./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák a politechnikai oktatásban 1963. 1. 64 p.
- 525./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák módszere a politechnikai oktatásban. A kórhinta . 1963. 2. 113 p..
- 526./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák a politechnikai oktatásban: körzőkészlet 1963. 3. 229 p.
- 527./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák módszere a politechnikai oktatásban 1963. 5. 370 p.
- 528./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák az 5. osztályban 1966. 3. 48. p.
- 529./ Várkonyi Nándor: Komplex munkák az 5. osztályban /folytatás/ 1966. 4. 55 p.
- 530./ Várkonyi Nándor: Áramkörök összeállítása gyakorlati foglalkozásokon 1964. 3. 211 p.
- 531./ Várkonyi Nándor: A bemutatás és füzetvázlat sorrendjének szerepe a műszaki gyakorlati oktatásban 1965. 1. 43 p.
- 532./ Várkonyi Nándor: Javitóműhely vagy politechnika? 1962. 3. 81 p.
- 533./ Várkonyi Nándor: Műveletelemek gyakorlása a műszaki oktatásban 1966. 1. 45 p.
- 534./ Várkonyi Nándor: A munkadarabok megválasztásának szempontjai a gyakorlati órákon 1966. 5. 55 p.
- 536./ Várkonyi Nándor: Kisérleti eszközök készítése gyakorlati órákon: a hengerkerék 1963. 5. 311 p.
- 537./ Zukovits Imre: A különböző aktivizálási fajták alkalmazása a gyakorlati foglalkozások tanításában 1968. 1. 43 p.

## Könyvismertetés

- A technika fejlődésének főbb állomásai 1966. 3. 73 p. /Turai Kálmán/  
A III. Nemzetközi Politechnikai Szeminárium 1966. 4. 75. p.  
/Várkonyi Nándor/  
Henke-Kuoblich: Kis barkácsnester 1962. 4. 84 p. /Ferenczy István/  
Tanulmányok a politechnikai oktatás köréből 1963. 4. <sup>321</sup>p  
Nándor/

## RAJZTANÍTÁS

### MŰVÉSZETI KÉPZÉS

- 538./ Bertók Ildikó: A képzőművészeti alkotások elemzése az általános iskolában 1962. 2. 56 p.  
539./ Dér István: Év végi rajzkiállítás 1963. 3. 245 p.  
540./ Giricz Béla: Műalkotáselemző óra a VI. osztályban /gótikus épületek/ 1967. 3. 232 p.  
541./ Papp Sándor: A síklapok térformáló szerepe a rajz oktatásban. 1964. 3. 202 p.  
542./ Papp Sándor: Áttérés a szögletes testek perspektivikus ábrázolására 1964. 1. 37 p.  
543./ Pataj Mihály: Hogyan rajzolunk a táblára 1962. 1. 72 p.  
544./ Pataj Mihály: Hogyan rajzolunk a táblára 1962. 3. 34 p.  
545./ Pataj Mihály: Hogyan rajzolunk a táblára 1962. 4. 44 p.  
546./ Somfai Lászlóné: A szögletes testek távlati ábrázolására való áttérés egyik módja 1964. 1. 42 p.  
547./ Somfai Lászlóné: Tervező munka a VII- és VIII. osztályban 1965. 2. 129 p.  
548./ Szabó Zoltán: Beszélünk, beszélünk. 1968. 5. 283 p.  
549./ Tóth József: Az alapsíkra illoszkedő szögletes térformák vonaltávlati ábrázolása 1964. 3. 192 p.



- c./ Tóth József: Szögletes testekből összetett alakzat - emlékmű rekonstruálása adott vetületek és nézőpont alapján 1968, 4. 265. p.
- 1./ Tóth József: Megfigyelésre nevelés a szögletes tárgyak tanítása során a VI. osztályban 1961. 54 p.
- 2./ Tóth József: A kocka axonometrikus ábrázolása és csonkolása adott vetület alapján 1967. 2. 150 p.
- 3./ Tóth József: Az alapsíkon levő szabálytalan alakú tárgyak ábrázolása a IV. osztályban 1964. 1. 23 p.
- 4./ Tóth József: A tárgyi formák és szöveg diszítő jellegű, plakát-szerű összeállítása 1965. 1. 27 p.

### Ö N Y V I S M E R T E T É S

rajz és művészet. Ajánló bibliográfia az V-VIII. osztályos tanulók számára 1968. 5. 337 p. /Tóth József/

### ISK - ZENE

- 55./ Ávasi Béla: Népdalelemzés 1965. 2. 137 p.
- 56./ Baranyi, Albertné: A tartalom és a forma az ének órákon 1966. 3. 1 p.
- 57./ Csillag Lászlóné- Vadászai Béláné: Daltanítás hallás után kánonban. Fut a vonat c. dal. 1962. 4. 13 p.
- 58./ Erdős János Beethoven IX. szimfóniájának tanítása a nevelési terv tükrében 1964. 2. 129 p.
- 59./ Erdős János: Zenei élmény nyújtása az ének órán 1962. 4. 65 p.
- 60./ Erdős János: Tanév végi munka a VI. osztályos ének-zene órákon 1968. 3. 181 p.
- 61./ Erdős János-Vincze István: A gyenge hallású és éneklési készségű tanulókkal való foglalkozás tapasztalatai 1961. 58 p.

- 562./ Garamszegi József: Hangsormutató tolltartó 1963. 2. 152 p.
- 563./ Garamszegi József: Az alsó "ti" hang tanítása 1963. 3. 185 p.
- 564./ Garamszegi Józsefné-Garamszegi József: Énekóra a II. osztályban 1962. 3. 16 p.
- 565./ Garamszegi Józsefné-Garamszegi József: Hallás utáni daltanítás a II. osztályban 1962. 1. 53 p.
- 566./ Kopácsy Béláné: Az értelmi erők fejlesztésének szerepe az alsó tagozatos ének-zene tanításban 1967. 5. 368 p.
- 567./ Schwalm Pálné: A zenei hallás és ritmusérzék fejlesztésének szükségessége és lehetőségei a tanítási órán 1966. 2. 1.
- 568./ Schwalm Pálné: "A szépen szól a kis pacsirta" kezdetű dal hallás utáni tanításának menete 1964. 4. 299.
- 569./ Vadászi Béláné-Csillag Lászlóné: Daltanítás hallás után kánonban - Fut a vonat c. dal 1962. 4. 13 p.
- 570./ Vincze István: A daltanítás kombinált módszerei - a hallásfejlesztés szolgálatában 1966. 2. 43 p.
- 571./ Vincze István-Erdős János: A gyenge hallású és éneklési készségű tanulókkal való foglalkozás tapasztalatai 1961 58 p.

### K ö n y v i s m e r t e t é s

- Ének-zene kézikönyv az általános iskolák III. osztályában tanító nevelők számára 1963. 5. 396 p. /Waldmann József/
- Gyermektáncok III. 1963. 5. 396 p. /Waldmann József/
- A XX. századi magyar zeneszerzők munkássága 1964. 3. 234 p. /Erdős János/
- Kalmár Márton: Daloló Ifjuság 1965. 4. 312 p. Baranyi Albertné/
- Kovács Lajos-Péter József: Ének-zene kézikönyv az általános iskolák IV. osztályában tanító nevelők számára 1964. 5. 394 p. /Garamszegi József/

## TESTNEVELÉS

- 572./ Bodosi Mihályné: A mozgásgátlások okai és megszüntetésük lehetőségei 1967. 3. 196 p.
- 573./ Bagdy Lászlóné: A gyermeki aktivitást elősegítő és gátló tényezők egy alsó tagozatban tartott testnevelési óra keretében 1967. 3. 202 p.
- 574./ Bagdy Lászlóné-Juhász Endróné: A "Meserács" nevű tornaszer alkalmazása az alsó tagozatos testnevelés tanításában 1967. 2. 136 p.
- 575./ Bársony István: Tantermi testnevelési óra 1967. 2. 127 p.
- 576./ Fekete István: Előkészítő és rávezető testnevelési gyakorlatok szerepe a képességek és készségek fejlesztésében 1967. 3. 235.p
- 577./ Gaál Lajos: Az ~~uttörő~~ négytusa edzése 1966. 1. 41 p.
- 578./ Gaál Lajos: Az atlétikai mozgások általános iskolai oktatásának módszerei 1965. 5. 385 p.
- 579./ Gaál Lajos: Uttörő négytusa versenyek szervezése és rendezése 1966. 2. 74 p.
- 580./ Glózik Pál: A labdagyakorlatok különleges szerepe az alsó tagozat testnevelésében 1966. 4. 65 p.
- 581./ Glózik Pál: A kislabdahajítás módszerének osztályonkénti alkalmazása a gerelyhajítás távlati oktatásának megfelelően: 5-8. osztály 1965. 4. 291 p.
- 582./ Glózik Pál: A kislabdahajítás módszerének osztályonkénti alkalmazása a gerelyhajítás távlati oktatásának megfelelően 1965. 3. 218 p.
- 583./ Glózik Pál: Nevelési lehetőségek a testnevelési óra bevezető részében 1964. 4. 246 p.
- 584./ Glózik Pál: A kislabdahajítás gyakoroltatásának játékos megoldásai az általános iskola egyes osztályaiban 1966. 2. 66 p.
- 585./ Glózik Pál: A kislabdahajítás gyakorlatának játékos megoldásai az általános iskola egyes osztályaiban II-IV. osztály 1966. 1. 36 p.
- 586./ Glózik Pál: A felmentett tanuló foglalkoztatása a testnevelési órákon 1966. 3. 67 p.

- 537./ Glózik Pál: Szabadgyakorlatok a reálisabb osztályozás és a tanítási idő jobb kihasználása érdekében 1966. 5. 57 p.
- 538./ Glózik Pál: Az évvizsga testnevelési ünnepélyek előkészítése 1963. 3. 239 p.
- 539./ Gyapai József: A mozgástanítás feltételei és lehetőségei az általános iskola alsó tagozatában 1963. 1. 15 p.
- 590./ Harsányi László-Novák István: Hogyan szervezzük az uttörő sportszakköröket 1965. 4. 298 p.
- 591./ Juhász Endréné-Bagdy Lászlóné: A "Meserács" nevű tornaszer alkalmazása az alsótagozat testnevelés tanításában 1967. 2. 136 p.
- 592./ Kalmár Lajosné: A művészi torna oktatásának módszere az általános iskolai testnevelésben 1968. 5. 329 p.
- 593./ Kardos Alajos: A szocialista iskolai testnevelés korszerű vonásai 1964. 5. 361 p.
- 594./ Kardos Alajos: A testnevelés epizódikus formáinak szervezése az iskolában 1964. 1. 61 p.
- 595./ Láng Elemér: A kosárlabda tanítása az általános iskolában 1963. 2. 100 pl.
- 596./ Novák István: A tavaszi sportversenyek előkészítése 1967. 2. 126 p.
- 597./ Novák István-Harsányi László: Hogyan szervezzük az uttörő sportszakköröket 1965. 4. 298 p.
- 598./ Novák István: Kisfalusi uttörő csapatok éves sportnaplója 1966. 4. 73 p.
- 599./ Novák István: Ki a szabadban! 1967. 1. 56 p.
- 600./ Rakonczay László: A testnevelés osztályozása 1965. 1. 58 p.
- 601./ Rakonczay László: A tanulók önálló munkája a testnevelési órán 1965. 3. 222 p.
- 602./ Rakonczay László: A Nevelési Terv és a Tanterv végrehajtásának 3 éves tapasztalatai a testnevelésben 1966. 5. 36. p.
- 603./ Szabó László: A testnevelési órák megfigyelésének szempontjai 1963. 2. 154 p.
- 604./ Szabó László: Tantermi testnevelés az alsófokozatban 1962. 1. 53 p.

## K ö n y v i s m e r t e t é s

Magyar testnevelési és sportszakirodalom, 1966. 4. 76 p. /Glózik Pál/

Tanári kézikönyv az V-VI. osztály testnevelés tanításához 1966. 4. 76 p. /Glózik Pál/

## OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA

- 605./ Almásy György: A szülői értekezletek levezetésének néhány módszertani problémája 1967. 2. 78 p.
- 606./ Antal Istvánné: Fogadóórák jelentősége az első osztályokban 1963. 3. 242 p.
- 607./ Földes István ; Uttörők a jobb tanulmányi eredmény eléréséért 1963. 3. 246 p.
- 608./ Gulácsy István: A szülői értekezletekről 1963.4. 313 p.
- 609./ Hirják Balázs: Hogyan támaszkodni az örsökre, mint közösségekre a tanítási óra előkészítéseként és a tanítási órákon 1965. 5. 331 p.
- 610./ Jármai Éva+Kelemen Jánosné: Erkölcsei beszélgetések tematikája az osztályfőnöki órákon 1961 62 p.
- 611./ Kelemen Jánosné-Jármai Éva: Erkölcsei beszélgetések tematikája az osztályfőnöki órákon 1961. 62 p.
- 612./ Nagy János: A szülői értekezletekről 1963. 3. 243 p.
- 613./ Szepes Lajos: Filmvetítés osztályfőnöki órán 1968. 4. 244 p.
- 614./ Szörényi József: Irodalmi szemelvények felhasználása kötött témájú osztályfőnöki órán 1966. 2. 5.p.
- 615./ Szörényi József: Izgalmak egy előgtelen körül 1968. 2. 131p.

## K ö n y v i s m e r t e t é s

Mészáros István: Kisfilm az osztályfőnöki órán 1968. 5. 334 p. /Révész Béla/

Stsz:1424/68 Készült 10 0 pl. Ki adja: Módsz.Közl.

## VI; ÓRÁN KIVÜLI FOGLALKOZÁSOK

- 616./ Dobcsányi Ferenc: A fizikai munkára nevelés lehetőségei az  
uttörő mozgásban 1961. 67 p.
- 617./ Horváth Dezsőné-Lux Ibolya: Felkészülés az uttörő életre  
1968. 2. 92 p.
- 618./ Horváth Rózsa: A kisdobos foglalkozásokról 1964. 2. 139 p.
- 619./ Földes István: Iskolai szolgálatok ellátása az uttörő védnök-  
sége alatt 1963. 2. 152 p.
- 620./ Karácsony Imre-Marosvári József: Az uttörők tanulságos és  
szép élete 1968. 2. 84 p.
- 621./ Lux Ibolya-Horváth Dezsőné: Felkészülés az uttörő életre  
1968. 2. 92 p.
- 622./ Marosvári József-Karácsony Imre: Az uttörők tanulságos és  
szép élete 1968. 2. 84 p.
- 623./ Németh István-Takács Lajosné: Az uttörők tanulságos és szép  
élete 1968. 2. 89 p.
- 24./ Pap Irén: A kisdobos avatás nevelő hatása 1962. 2. 68 p.
- 25./ Pap Irén: A kisdobos mozgalom szerepe nevelési feladataink  
megoldásában 1965. 2. 80 p.
- 26./ Takács Lajosné-Németh István: Az uttörők tanulságos és szép  
élete 1968. 2. 89 p.

## II. VEZÉRCIKKEK, MEGEMLEKEZÉSEK, HIREK

- 27./ Eperjessy Györgyről néhány soros megemlékezés Forgách Gézáról  
1966. 3. 72 p.
- 28./ Faragó Lászlóról néhány soros megemlékezés Mosonyi Kálmántól  
1966. 2. 76 p.
- 29./ Gulácsy Zoltán: Javitóvizsgáztassunk már júniusban 1967  
5. 357 p.
- 30./ Hírek 1961., . 80 p.
- 31./ Hírek 1962., 80 p.
- 32./ Muszty Lászlóról megemlékezés 1968. 5. 340 p.

- 33./ Miklósvári Sándor: Szélesebb horizonton  
/A Módszertani Közlemények méltatása/ 1967. 1. 1 p.
- 34./ Miklósvári Sándor: Rövid tudósítás a tanárképző főiskolák,  
tanító- és óvónőképző intézetek igazgatóinak és párttitkárainak  
Szombathelyen, 1967. március 30-31-én tartott értekezletéről  
1967. 3. 38 p.
- 35./ Miklósvári Sándor: Nemzetközi Szemle /Az Országos Pedagógiai  
Könyvtár anyaga alapján/ 1967. 5. 375 p.  
1968. 1. 72 p., 1967. 4. 313 p.  
1968. 2. 133 p.  
1968. 3. 200 p.  
1968. 4. 251p.,  
1968. 5. 320 p.
- 6./ Schváb Péter: A tanítók nyári akadémiája Baján 1966. 4. 80 p.
- 7a/ Tankönyv vita 1965. 4. 278 p.

### Ismeret és

- Írások szemle 1964. 4. 318 p. /Riesz Béla/  
Írások 1966. 2. 80 p. /Turai Kálmán/  
Cartes: Válogatott filozófiai művek 1962. 1. 79 p. /Szili An-  
né/  
A kapitalizmus problémái és a munkásosztály 1964. 4. 316 p.  
Károly/

### I. VÉGZETT HALLGATÓK PROBLÉMÁI

- ./ Függ. Tiborné: Egy fotoszakkör munkaterve és tapasztalatai  
1968. 4. 249 p.
- ./ Függ. Tiborné: Pályakezdésem örömei, gondjai. 1968. 5. 318 p.
- ./ Kadlicsko Magda: Az első problémák 1965. 4. 309 p.

## I. Nevelés

Nevelés általában .....	1
Világnézetű nevelés .....	3
Hazafias nevelés .....	3
Erkölcsi nevelés .....	3
Esztétikai nevelés .....	4
Közösségi nevelés .....	4
Napközi otthoni nevelés .....	5
Könyvismertetés .....	5

## II. Didaktika

Általános didaktikai kérdések .....	8
Az oktatás alapelvei .....	8
Az oktatás tartalma .....	9
Az oktatás folyamata .....	10
Az oktatás szerkezeti formái .....	12
Az oktatás módszerei .....	12
A tanítási órák rendszere, szervezeti felépítése és tipusai .....	14
A tanítási órák elemzése .....	14
A szemléltetés módszere .....	14
Az osztályozás .....	16
Az összevont osztályokban folyó oktatómunka prob- lémái .....	16
Könyvismertetés .....	16

## III. Lélektan

Könyvismertetés .....	17
	19

## V. Logika

Könyvismertetés .....	20
	21



V. Módszertan

Audió-vizuális oktatás .....	22
<u>Magyar nyelv és irodalom</u> .....	
1. Olvasás .....	23
2. Írás .....	23
3. Fogalmazás .....	24
4. Nyelvtan-helyesírás .....	25
5. Irodalomtanítás .....	27
Könyvismertetés .....	28
Környezetismeret .....	30
Könyvismertetés .....	31
Nyelvtanítás .....	32
Történelem .....	34
Könyvismertetés .....	35
Földrajz .....	36
Könyvismertetés .....	38
Számтан - mértan .....	38
Könyvismertetés .....	40
Fizika .....	41
Könyvismertetés .....	42
Kémia .....	42
Könyvismertetés .....	43
Élővilág .....	43
Könyvismertetés .....	45
Gyakorlati foglalkozás .....	46
Könyvismertetés .....	48

Rajz .....	48
Ének-Zene .....	49
Könyvismertetés .....	50
Testnevelés .....	51
Könyvismertetés .....	53
Osztályfőnöki óra .....	53
VI. <u>Órán kívüli foglalkozások</u> .....	54
VII. <u>Vezércikkek, megemlékezések, hírek</u> .....	54
Könyvismertetés .....	55
VIII. <u>Végzett hallgatók problémái</u> .....	55